

ตอนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559

ตัวบ่งชี้	1	2	3	4	5	6	รวม	เฉลี่ย
มาตรฐานที่								
1	4	3					7	3.5
2	4	5	3	5	5	5	27	4.5
3	5	5	5	5			20	5
4	5	4.3					9.3	4.7
รวม							63.3	4.5

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.1 ระดับตัวบ่งชี้

1.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก”	จำนวน 9 ตัวบ่งชี้
1.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี”	จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
1.1.3 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้”	จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
1.1.4 จำนวนตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง”	จำนวน - ตัวบ่งชี้
1.1.5 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน”	จำนวน - ตัวบ่งชี้

1.2 จุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา

จุดเด่นของสถานศึกษา

- 1.2.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจที่กำหนด
- 1.2.2 มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาไปสู่มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจติดตาม ประเมินผล การนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยเทคนิค วิธีการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา
- 1.2.3 สถานศึกษาสามารถสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในการส่งนักศึกษาฝึกงาน
- 1.2.4 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในและนอกสถานที่
- 1.2.5 ผู้บริหารทุกระดับมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล นำกระบวนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมาใช้และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2.6 สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ร่มรื่น มีความเป็นธรรมชาติและเอื้อต่อการเรียนรู้

1.3 จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1.3.1 ตรวจสอบสารสนเทศดีให้กับผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อคัดกรองกลุ่มเสี่ยงในการแก้ปัญหาต่อไป

1.3.2 ควรส่งเสริม กำกับ ดูแล ให้ครูพัฒนารายวิชาร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้เนื้อหาวิชาที่สอนมีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง

1.3.3 ควรสร้างวัฒนธรรมในการทำงานโดยเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ และนำมาใช้ให้ครบทุกงานและทุกด้าน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

1.4.1 จัดการเรียนการสอนโดยเชิญบุคคลภายนอกที่เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศมาสอน

1.4.2 สนับสนุนปัจจัยนำเข้าเพิ่มเติมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

1.4.3 ควรมีการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการ (Resource center) เช่น ปรับปรุงระบบสืบค้นหนังสือในห้องสมุดโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จัดทำห้องสมุด IT จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปรับปรุงห้องเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ รวมทั้งพัฒนาระบบอื่น ๆ ให้สมบูรณ์

1.4.4 ควรกำหนดมาตรการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าตรวจสอบสุขภาพ หรือกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการตรวจสอบสุขภาพประจำปี

ตอนที่ 2

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย

ที่ตั้ง : เลขที่ 57 หมู่ 6 ตำบลก้ามปู อำเภอพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม 44110

เบอร์โทรศัพท์ : 043-750561 โทรสาร. 043-750562

Website : www.ppice.ac.th

E-mail : payakka@hotmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

ลักษณะของชุมชนโดยรอบของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย โดยลักษณะของชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเป็นชุมชนที่ทำการเกษตรกรรมส่วนใหญ่

อำเภอพยุหะภูมิพิสัยตั้งอยู่ทางทิศใต้สุดของจังหวัด มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอยางสีสุราช อำเภอนาดูน และอำเภอปทุมรัตน์(จังหวัดร้อยเอ็ด)
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอปทุมรัตน์และอำเภอเกษตรวิสัย (จังหวัดร้อยเอ็ด)
- ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอชุมพลบุรี (จังหวัดสุรินทร์)
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอพุทไธสง (จังหวัดบุรีรัมย์) และอำเภอยางสีสุราช

การปกครองส่วนภูมิภาค

1. ปะหลาน (Palan)	16 หมู่บ้าน	8. เมืองเตา (Mueang Tao)	26 หมู่บ้าน
2. ก้ามปู (Kam Pu)	17 หมู่บ้าน	9. ลานสะแก (Lan Sakae)	19 หมู่บ้าน
3. เวียงสะอาด (Wiang Sa-at)	21 หมู่บ้าน	10. เวียงชัย (Wiang Chai)	14 หมู่บ้าน
4. เม็กดำ (Mek Dam)	22 หมู่บ้าน	11. นองบัว (Nong Bua)	13 หมู่บ้าน
5. นาสีนวน (Na Si Nuan)	14 หมู่บ้าน	12. ราษฎร์พัฒนา (Rat Phatthana)	14 หมู่บ้าน
6. ราษฎร์เจริญ (Rat Charoen)	14 หมู่บ้าน	13. เมืองเสื่อ (Mueang Suea)	11 หมู่บ้าน
7. นองบัวแก้ว (Nong Bua Kaeo)	16 หมู่บ้าน	14. ธารแอ่น (Phan Aen)	10 หมู่บ้าน

การปกครองส่วนท้องถิ่น

ท้องที่อำเภอพยุหะคีรีประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 15 แห่ง ได้แก่

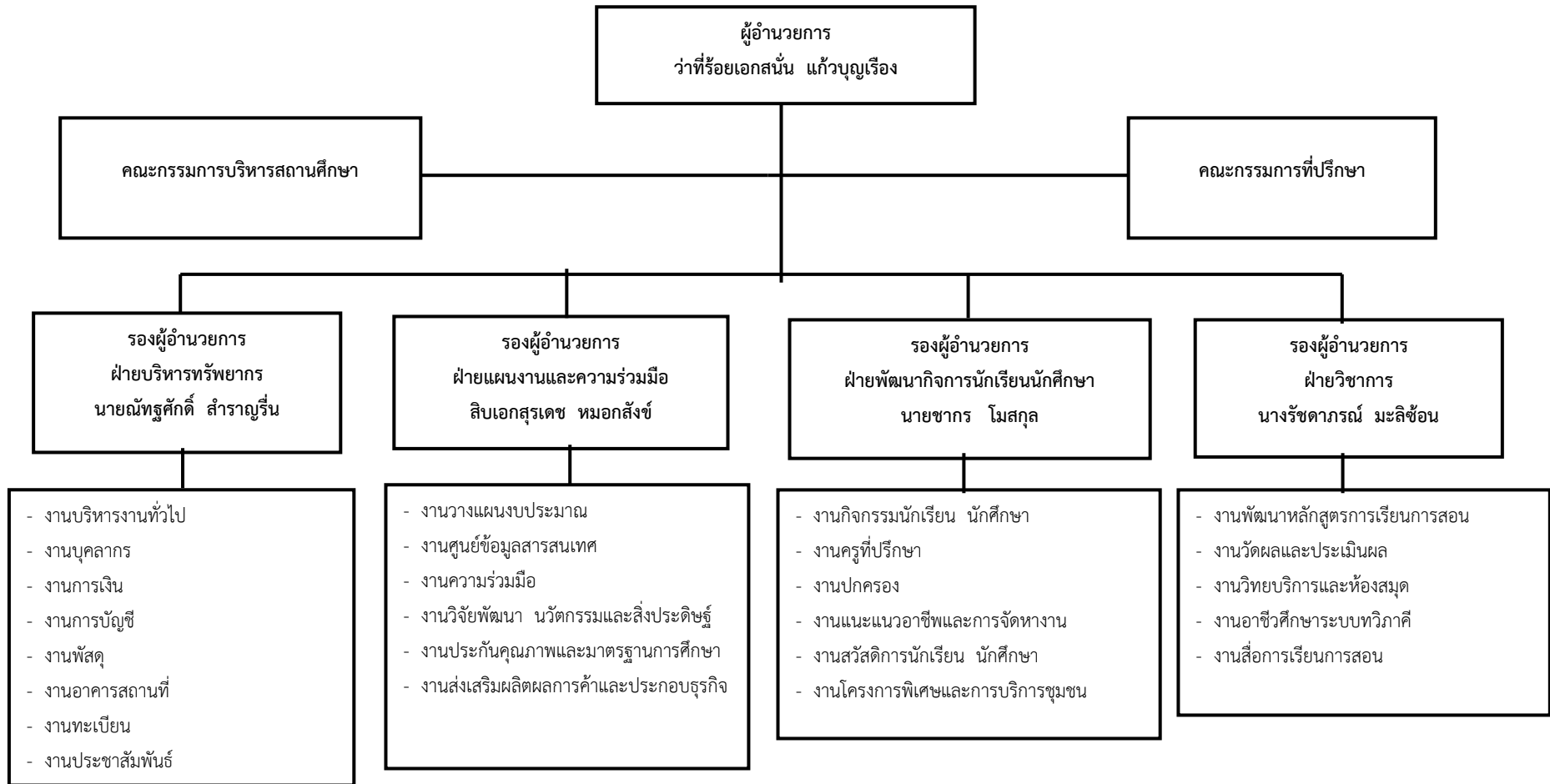
- เทศบาลตำบลพยุหะคีรี ครอบคลุมพื้นที่บางส่วนของตำบลปะหลาดและตำบลลานสะแก
- องค์การบริหารส่วนตำบลปะหลาด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลปะหลาด (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลพยุหะคีรี)
- องค์การบริหารส่วนตำบลกำปโป ครอบคลุมพื้นที่ตำบลกำปโปทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงสะอาด ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเวียงสะอาดทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลเม็กดำ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเม็กดำทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลนาสีนวล ครอบคลุมพื้นที่ตำบลนาสีนวลทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์เจริญ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลราษฎร์เจริญทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวแก้ว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองบัวแก้วทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเตา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเมืองเตาทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลลานสะแก ครอบคลุมพื้นที่ตำบลลานสะแก (เฉพาะนอกเขตเทศบาลตำบลพยุหะคีรี)
- องค์การบริหารส่วนตำบลเวียงชัย ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเวียงชัยทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว ครอบคลุมพื้นที่ตำบลหนองบัวทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลราษฎร์พัฒนา ครอบคลุมพื้นที่ตำบลราษฎร์พัฒนาทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองเสือ ครอบคลุมพื้นที่ตำบลเมืองเสือทั้งตำบล
- องค์การบริหารส่วนตำบลถาวรแอน ครอบคลุมพื้นที่ตำบลถาวรแอนทั้งตำบล

2.2 ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

2.2.1 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิบริหารสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะคีรี



2.2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	ว่าที่ร้อยเอกสนั่น แก้วบุญเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ
2.	นางรัชดาภรณ์ มะลิซ้อน	รองผู้อำนวยการ
3.	สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์	รองผู้อำนวยการ
4.	นายชากร โมสกุล	รองผู้อำนวยการ
5.	นายกมล เขตคาม	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร
6.	นายอนุภัทร ศรีทอง	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ
7.	นายวิศณุพงษ์ ไจวรรณะ	ผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ
8.	นางจารุณี แก้วหาดี	ผู้แทนฝ่ายแผนงานฯ
9.	นายศุภรินทร์ เสี่ยงมทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10.	นางสาวพรรณณี ลาโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11.	นายสมเกียรติ สมดวงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12.	นายปิยชาติ ภูมิภาค	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13.	นายปกรณ์ ลครทิพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14.	นายเวียง สัมฤทธิ์รินทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15.	นายณัฐศักดิ์ สำราญรัตน์	รองผู้อำนวยการ
16.	นางพรนพรรณ ธงยศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

2.2.3 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหารและรองฯ	5	5	-	-	4	1	-	5	-	-	-	-	-	-	
แผนกวิชายานยนต์	8	2	3	3	8	-	-	3	5	-	-	-	-		
แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	4	1	3	-	4	-	-	1	3	-	-	-	-		
แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	4	1	1	2	3	1	-	1	3	-	-	1	-		
แผนกวิชาการบัญชี	5	1	2	2	-	5	-	2	3	-	-	-	-		
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	5	3	-	2	4	1	-	1	4	-	-	-	-		
แผนกการโรงแรม	2	-	-	2	1	1	-	-	2	-	-	-	-		
แผนกสามัญ-สัมพันธ์	8	3	1	4	3	5	-	2	6	-	-	1	-		
แผนกเทคนิคพื้นฐาน	3	-	1	2	3	-	-	-	3	-	-	-	-		
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	2	1	1	1	2	-	-	-	2	-	1	-	-		
รวมทั้งหมด	46	52	13	16	32	16	-	13	31	-	-	1	-		

2.2.4 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
-งานบริหารงานทั่วไป -งานบุคลากร -งานประชาสัมพันธ์	1					1				1	
-งานการเงิน	1					1				1	
-งานบัญชี	1					1			1		
-งานพัสดุ	2					2				2	
-งานอาคารสถานที่	-					-					
-งานทะเบียน	1					1				1	
-งานวางแผนและงบประมาณ -งานความร่วมมือ -งานส่งเสริมผลิตผลและประกอบธุรกิจ -งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ -งานวิจัยพัฒนา นวัตกรรมฯ -งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา	2				1	1			1	1	
-งานกิจกรรมนักเรียน -งานครูที่ปรึกษา -งานปกครอง -งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน -งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา -งานโครงการพิเศษและการบริการชุมชน	2					2				2	
-งานหลักสูตรการเรียนการสอน -งานวัดและประเมินผล -งานวิทยบริการและห้องสมุด -งานอาชีวศึกษาและระบบทวิภาคี -งานสื่อการเรียนการสอน	1					1				1	
รวมทั้งหมด	11					1					

2.2.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี									รวม
	1			2			3			
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบ โอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบ โอน	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบ โอน	
ระดับปวช.										
- สาขางานยานยนต์	31	48	-	34	48	-	43	60	-	264
- สาขางานเครื่องมือกล	-	36	-	52	-	-	-	36	-	124
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	34	-	-	39	-	-	76	-	-	149
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	27	-	-	28	-	-	22	-	-	77
- สาขางานการบัญชี	60	-	-	55	-	-	78	-	-	193
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	39	-	-	54	-	-	72	-	-	165
- สาขางานการโรงแรม	14	-	-	14	-	-	-	-	-	28
รวม						-			-	1,000
ระดับ ปวส.										
- สาขางานยานยนต์	24	26	-	16	25	-	-	-	-	91
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	15	18	-	32	16	-	-	-	-	81
- สาขาช่างกลโรงงาน	-	23	-	-	-	-	-	-	-	23
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	18	-	-	13	-	-	-	-	-	31
- สาขางานการบัญชี	51	-	-	48	-	-	-	-	-	99
-สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	36	-	-	32	-	-	-	-	-	68
รวม	144	67	-	141	41	-	-	-	-	393
รวมทั้งสิ้น										1,393

2.2.6 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขางาน และชั้นปี (ทวิศึกษา)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ระดับ ปวช.				
- สาขางานยานยนต์	33	37	20	90
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	-	20	-	20
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	25	24	11	60
- สาขางานการบัญชี	-	9	20	29
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	26	27	83
รวม	88	116	78	282

2.2.7 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน)

ระดับ/สาขางาน	ชั้นปี		รวม
	ปกติ	เทียบโอน	
ระดับ ปวช.			
- สาขางานยานยนต์	22	-	22
- สาขางานเครื่องมือกล	15	-	15
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	14	-	14
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	7	-	7
- สาขางานการบัญชี	42	-	42
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	33	-	33
- สาขางานการโรงแรม	-	-	-
รวม	133	-	133
ระดับ ปวส.			
- สาขางานยานยนต์	28	-	28
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	22	-	22
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	10	-	10
- สาขางานการบัญชี	34	-	34
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	26	-	26
รวม	120	-	120
รวมทั้งสิ้น			

2.จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ทวิศึกษา).....-.....คน

2.3 เกียรติบัตรประวัติของสถานศึกษา

2.3.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็น**สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับ วิชาชีพ ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2544**

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2559 “ **สถานศึกษาพอเพียง 2559**

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้นำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์ข้อมูลกำลังคนอาชีวศึกษา **ระดับ ดีมาก (Star) ประจำปี 2556**

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประจำปี การศึกษา 2556 **ระดับ 4 ดาว**

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ 2559 สุดยอดสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน “**โครงการรถเอนกประสงค์โดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์**”

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะการออกแบบ Webpage ประเภททักษะการขายสินค้าออนไลน์ 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “**ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา**”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘” ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ระบบสะสมแต้มร้านค้าแพด้วยคีย์การ์ด การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ “**ประชารัฐร่วมพัฒนาสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา**”การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๒๘” ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย

2.3.2 รางวัลและผลงานของผู้บริหาร

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **ว่าที่ร้อยเอกสนั่น แก้วบุญเรือง** ได้รับรางวัล **ผู้บริหารดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **สิบเอกสุรเดช หมอกสังข์** ได้รับรางวัล **ผู้บริหารดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นางสาวรัชดาภรณ์ มะลิซ้อน** ได้รับรางวัล **ผู้บริหารดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายชากร โมสกุล** ได้รับรางวัล **ผู้บริหารดีเด่น** ประจำปี 2561

2.3.3 รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายอนุภัทร ศรีทอง** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายอรรถชัย อรรถโยโค** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นางสาวพรรณิ ลาโพธิ์** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายชรินทร์ บุญล้อม** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นางจรรุณี แก้วหาดี** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายพีระ มาศงามเมือง** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายจิรวัดน์ สาทาธิคุณ** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายสรารัฐ เที่ยงธรรม** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** 256

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายวรารุช สายรัตน์** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายปกรณ์ ลครทิพย์** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายวิหุล เศรษฐกิจ** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นางเนตรยา พรมเตือ** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นายประนอมศักดิ์ ศิริพัฒน์** ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นางสาวราตรี กะตะศิลา** ได้รับรางวัล **บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นางสาวปภาวรินทร์ บุญเลิศ** ได้รับรางวัล **บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นางสาวอรสา ไชยเสนา** ได้รับรางวัล **บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น** ประจำปี 2561

อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม กับ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ได้มอบเกียรติบัตร **นางสาวพัชรา ศรีจุมคำ** ได้รับรางวัล **บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น** ประจำปี 2560

นายอนุภัทร ศรีทอง ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาลัยการอาชีพยศภูมิพิสัย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายศุภกิตติ นาวงค์ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพยศภูมิพิสัย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรม

อาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายอรรถชัย อรรถโยโค ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบสะสมแถมร้านกาแฟระบบคีย์การ์ด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายธนภพ มะธิตะโน ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ระบบสะสมแถมร้านกาแฟระบบคีย์การ์ด ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายพีระ มาตงามเมือง ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ หม้อหุงข้าวประหยัดพลังงาน ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นางสาวพรรณิ ลาโพธิ์ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์หักใบมีดคัตเตอร์จากท่อ PVC ได้รับรางวัลชมเชย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายปิยชาติ ภูมิภาค ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ถังต้มน้ำอัจฉริยะ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นางสาวประกาย สาหล้า ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องอบย่างพลังงานแสงไฟฟ้า ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

สิบเอกจตุพร ธรรมสาร ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ถูตได้ ถูตดี ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายพนม คุณำ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ ตู้มดักปลาจากเศษวัสดุเหลือใช้ ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายธนากรณั ลครทิพย์ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์เก็บขยะยึดได้หดได้ ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายวัชร สว่างศรี ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **อุปกรณ์ขัดผ้าเบรก แบบดรัมเบรก** ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายสราวดี เทียงธรรม ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **เครื่องวัดความเข้มข้นของปุ๋ยแบบพื้นฐาน** ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายวิบูล เศรษฐกิจ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **อุปกรณ์ช่วยถ่างยางรถยนต์** ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นางสาวพรทิพย์ พานเหล็ก ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **โคมไฟไหมทอง** ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นางเนตรยา พรหมเตือ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **ACCOUNTING RUBIK** ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นางพรนพรรณ ธงยศ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **รังไหมทิพย์ ขัดได้ขัดดี** ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายธรรณิศ กรมน้อย ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **เตาแก๊สพลังงานปัสสาวะ** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายชรินทร์ บุญล้อม ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **กั๊กหันน้ำด้วยแรงเหวี่ยงสมดุล** ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายวรารุส สายรัตน์ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **อุปกรณ์ไล่แมลงแบบพกพา** ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 4 “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายปิยชาติ ภูมิภาค ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **เครื่องอบแห้งหลังคลอด** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปี

การศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นางสุภาวดี พรหมโสภะ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **ข้าวสุขภาพ** ได้รับรางวัลชมเชย “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

นายประนอมศักดิ์ ศิริพัฒน์ ครูที่ปรึกษาผลงานสิ่งประดิษฐ์ **ล้อมดำนานา** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ณ วิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม

2.3.4 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

นายทศพร รอดสุขโข ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน **ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา** วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายประกาย เสนาบุญ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน **ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา** วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายพัชรพล ยะถิโล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน **ระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษา** วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายนนทวัฒน์ โสพันธ์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน **ระบบสะสมแต้มร้านค้าแพด้วยคีย์การ์ด** “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายสรณ์สิริ สุคำภา ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน **ระบบสะสมแต้มร้านค้าแพด้วยคีย์การ์ด** “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นายเสน่ห์ สีหาบุญนาค ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ผลงาน **ระบบสะสมแต้มร้านค้าแพด้วยคีย์การ์ด** “ประชารัฐร่วมพัฒนา สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย จังหวัดหนองคาย

นางสาวสุภารัตน์ โพธิ์พยัคฆ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน ผลงาน หม้อหุงข้าประหยัดพลังงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม

นายสุพรชัย กองแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญเงิน ผลงาน หม้อหุงข้าประหยัดพลังงาน “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม

นางสาวนุชนาถ เมืองวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ผลงานอุปกรณ์หักใบมีดคัตเตอร์จากท่อ PVC “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม

นายอนุรักษ์ ยังจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ผลงานอุปกรณ์หักใบมีดคัตเตอร์จากท่อ PVC “ประชารัฐร่วมพัฒนา สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม

นางสาวรุจิรดา ตรีเมฆ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ประเภททีม การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นางสาวฤทัยชนก โคตรหลักเพชร ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทองการแข่งขันทักษะการขายสินค้าออนไลน์ประเภททีม “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นายมนตรี ปะกิ้ง ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นายศราวุธ ยอดศรีลาวงษ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นายอุดม เต็นตารัมย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะและงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นายพรหมรินทร์ สีหา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะและงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง

ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นายโกมล ศรีนวลจัน ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะและงานกิจกรรมยนต์ “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นายบารมี ชุมจันทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะและงานกิจกรรมยนต์ “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นายณัชชน ทองสา ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะและงานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นายนิติกร เจริญตาม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะและงานเทคโนโลยียานยนต์สมัยใหม่ “การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น” ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ประจำปีการศึกษา 2560

นายพงษ์พิสิทธิ์ พงษ์สมศักดิ์ นายกองค้การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดอุดรธานี

นางสาววารี พวงจันทร์ นายกองค้การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดอุดรธานี

นางสาวพรณา หีบแก้ว เลขานุการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดอุดรธานี

นางสาวกัลญา เพิ่มชิลอง เลขานุการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 27 ประจำปีการศึกษา 2560 จังหวัดอุดรธานี

ตอนที่ 3

การดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.1.1 ปรัชญาวิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย

ปรัชญา : ฝีมือเก่ง เครื่องวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

3.1.2 วิสัยทัศน์ :

“เป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพมุ่งสู่อาเซียน”

3.1.3 พันธกิจ :

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้
5. มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยี

3.1.4 อัตลักษณ์ผู้เรียน

อัตลักษณ์ : ฝีมือเก่ง

3.1.5 เอกลักษณ์วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย

เอกลักษณ์ : วิชาชีพมาตรฐาน ร่วมบริการชุมชน

3.1.6 คุณธรรมอัตลักษณ์

: สุภาพ รอบคอบ ตรงเวลา

3.1.6 รายจ่ายในการบริหารสถานศึกษา

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	3,796,320
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	1,332,643
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	1,261,496
3. ค่าเสื่อมราคา	4,391,185.77
4. งบเรียนฟรี 15 ปี: ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	6,096,930
4.2 ค่า หนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,899,970
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	
5.1 โครงการ Fix it Center	390,000
5.2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่/โครงการงานวิทยาศาสตร์	193,000
5.3 โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	1,636,700
5.4 โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	30,000
5.5 โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	50,000
5.6 โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	7,9000
5.7 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	8,0000
5.8 โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200
5.9 โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600
6. เงินรายได้ของสถานศึกษา	925,931.04
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	24,659,975.81

3.2 การพัฒนาการจัดการศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2560</p>	<p>1. แผนพัฒนาผู้เรียน จัดให้มีโครงการสร้างแบบทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาทุกสาขาวิชาโครงการจัดการเรียนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ(CompetencyBase)โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการวิชาชีพขยายการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและการฝึกงานในสถานประกอบการจัดโรงงานให้มีในโรงเรียนจัดโรงเรียนให้มีโรงงานโครงการสร้างเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองจากเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ การเทียบโอนประสบการณ์ให้ผู้ใช้แรงงานและผู้ประกอบวิชาชีพ จัดกิจกรรมสร้างช่องทางพิเศษสำหรับผู้เรียนเก่ง (Fast Track) และจัดกิจกรรมสร้างงานสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2.แผนพัฒนาบุคลากรครู-เจ้าหน้าที่ จัดให้มีโครงการประชุมสัมมนาครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษาโครงการอบรมการผลิตสื่อและใช้ICTเพื่อการเรียนรู้ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้ศึกษาต่อในหลักสูตรที่ตรงตามสาขาวิชาในระดับที่สูงขึ้นพร้อมจัดกรอบอัตรากำลังครูให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสมโครงการฝึกประสบการณ์อาชีพของครูวิชาชีพในสถานประกอบการโครงการนิเทศและติดตามผลการฝึกประสบการณ์อาชีพและการฝึกงานร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ เชิดชูครูดีบุคลากรเด่นของสถานศึกษา</p>	<p>- ดำเนินโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>- ดำเนินโครงการทำความร่วมมือสถานประกอบการประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>- ดำเนินโครงการหารายได้ระหว่างเรียน ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>- ดำเนินโครงการพัฒนาครูฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>-ดำเนินโครงการเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรดีเด่น งานวันครู ปี 2560</p>

	<p>3.แผนพัฒนาทางด้านการบริหารจัดการ จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อปฏิบัติการบริหารจัดการประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ พัฒนาระบบคุณภาพมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและบุคลากร</p> <p>4.แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากร จัดให้มีโครงการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานด้านอาชีวศึกษาการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนหน่วยงานภาครัฐและเอกชนโครงการร่วมคิดร่วมทำร่วมลงทุนระหว่างสถานศึกษาสถานประกอบการและหน่วยงานภาคเอกชนโครงการแลกเปลี่ยนครูและบุคลากรระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนโครงสร้างจัดตั้งกองทุนส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอาเซียนวันละคำ ประจำปีการศึกษา 2560 - ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง พ.ศ. 2560 - ดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2560 - ดำเนินโครงการคืนสู่เหย้า แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2560
<p>การประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานโดยต้นสังกัด เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2558</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาทางการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา V-net ทั้งในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และด้านสมรรถนะวิชาชีพ 2. ควรจัดทำแผนงาน/โครงการ ติดตามในเรื่องผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินโครงการติวเข้ม V-net ประจำปีการศึกษา 2560 - ดำเนินโครงการเยี่ยมบ้าน 100% ประจำปีการศึกษา 2560

	<p>3. ควรมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ในทุกตัวบ่งชี้</p>	<p>- ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2559 ปีการศึกษา 2560</p>
<p>การประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 14-16 กุมภาพันธ์ 2556</p>	<p>1. พัฒนาสาขาวิชาที่เปิดสอน ให้มีงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์วิจัยตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>2. นำเทคโนโลยีสารสนเทศ รั้บใช้ชุมชน ระดับท้องถิ่นและนำมาใช้กับการจัดการคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา</p> <p>3.วางแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีให้ต่อเนื่องในระบบวงจร PDCA ตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. ส่งเสริมโครงการตามแผนกลยุทธ์ เพื่อพัฒนาประเด็นอัตลักษณ์ให้เกิดแก่ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา</p>	<p>- ดำเนินโครงการครูผู้สอนแก้ปัญหาในชั้นเรียนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน 5 บทครบ 100% ประจำปีการศึกษา 2560</p> <p>-ดำเนินโครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 25 ชิ้นงาน</p> <p>- ดำเนินโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 2561-2565</p> <p>- ดำเนินโครงการ Fix it center ประจำปีการศึกษา 2560</p>

ตอนที่ 4

การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับและแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.สถานศึกษามีข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกเป็น ผู้ที่ได้งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหนึ่งปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

2.สถานศึกษาได้มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาเป็น รายบุคคลและข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปทำงาน และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

3.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

4.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและ สมรรถนะทั่วไป 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

๕.สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย 3.51 – 5.00 ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

แจกแบบสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 เข้าสู่ตลาดแรงงานโดยระดับ ปวช. มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น 114 คน ระดับ ปวส. 1145 คน รวมทั้งสิ้น 259 คน และ จัดเก็บข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษานั้นจากหน่วยงานกลางหรือสอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าแผนก วิชา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการแจกแบบสอบถามทาไปรษณีย์ สอบถามทางโทรศัพท์ สอบถามจากอาจารย์ที่ปรึกษา ข้อมูลจากการสอบถามนักศึกษาที่มารับวุฒิปัตร์ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนักศึกษาบางรายก็ทำงานในสถานประกอบการ และประกอบธุรกิจส่วนตัว บ้าง

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะคีรีได้ทำการจำแนกผู้สำเร็จการศึกษา ดังรายงานต่อไปนี้

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ทั้งหมด	114	คน
ทำงานในสถานประกอบการ	1	คน
ศึกษาต่อ	113	คน
ประกอบอาชีพอิสระ	-	คน
ว่างงาน	-	คน
อื่น ๆ	-	คน
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ทั้งหมด	145	คน
ทำงานในสถานประกอบการ	17	คน
ศึกษาต่อ	75	คน
ประกอบอาชีพอิสระ	50	คน
ว่างงาน	2	คน
อื่น ๆ	1	คน

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะคีรีได้ทำการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล จากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา 2559 จำนวน 259 คน และได้รับการตอบกลับมา 176 คน คิดเป็นร้อยละ 68

ผลการสำรวจความพึงพอใจ ต่อผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เฉลี่ย ร้อยละ 4.52 จากผู้ตอบกลับแบบสำรวจความพึงพอใจ 144 คน คิดเป็นร้อยละ 82 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ร้อยละ 4.62 จากผู้ตอบกลับแบบสำรวจความพึงพอใจ 143 คน คิดเป็นร้อยละ 81 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

สถานศึกษามีจำนวนข้อมูลตอบกลับที่มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะวิชาชีพ เฉลี่ย ร้อยละ 4.45 จากผู้ตอบกลับแบบสำรวจความพึงพอใจ 150 คน คิดเป็นร้อยละ 85 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

() ดีมาก (5 คะแนน) (√) ดี (4 คะแนน)
() พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)

() ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ด้วยช่องทางที่หลากหลาย เช่น ทางเฟสบุ๊ก กลุ่มไลน์ ทางโทรศัพท์

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยควรมีการพัฒนา ช่องทางและรูปแบบการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ให้สถานประกอบการ ผ่านระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อลดเวลาและการสูญหายของข้อมูลตอบกลับ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยควรมีการพัฒนา ช่องทางและรูปแบบการสำรวจความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษา ให้สถานประกอบการ ผ่านระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน

ประเด็นการประเมิน

ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนแรกเข้าของรุ่น

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ซึ่งได้มีการวางแผนการจัดการประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรทุกคน และร่วมกันคิดระดมสมองในการกำหนดโครงการกิจกรรมที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ต้องการ ซึ่งผลจากการประชุมและระดมสมองวิทยาลัยฯมีโครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้น เช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมการดำเนินโครงการฝึกทักษะปฏิบัติในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้อื่นได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้มีคุณภาพส่งเสริมให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงในแต่ละรายวิชา มีการประเมินทักษะมาตรฐานวิชาชีพโดยครูผู้สอนและฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
2. การปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
3. การปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
4. การมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้จัดแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน นักศึกษาให้ความรู้แก่นักศึกษา ความปลอดภัยการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด การพนัน การมั่วสุม โดยครูทุกคนและบุคลากรทุกฝ่ายในวิทยาลัยผู้เรียน ผู้ปกครอง จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน มีการประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง และมีผลทำให้ความเสี่ยงต่างๆ ลดลง

วิทยาลัยได้จัดระบบการดูแลผู้เรียนโดยมีการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษา มีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลนักเรียน นักศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียน กลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ ทำให้เกิดโครงการดังต่อไปนี้

1. จัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
2. แต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
3. มีระบบเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันดูแลนักเรียน นักศึกษา
4. จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน
5. มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

จำนวนผู้เรียนแรกเข้าประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 512 คน โดยมีระดับ ปวช.จำนวน 328 คน และระดับ ปวส จำนวน 184 คน มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 49.41 ผลการประเมินระดับคุณภาพ = 2.61

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- () ดีมาก () ดี
 (✓) พอใช้ () ต้องปรับปรุง
 () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดทำแผนงานโครงการบริหารความเสี่ยง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ให้ความรู้แก่นักศึกษาด้านความปลอดภัย การทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด การพนัน การมั่วสุม โดยมีครูที่ปรึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานต่างๆ และประวัติการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับเป็นครูที่ปรึกษา จนทำให้เกิดโครงการเยี่ยมบ้านและหอพัก 100 % เพื่อมีผลทำให้ความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลง

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมในเครือข่าย ซึ่งเป็นต้นสังกัดเดิมของนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา การไม่ได้รับวุฒิการศึกษาจากโรงเรียนต้นสังกัดเดิม

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมในเครือข่าย ซึ่งเป็นต้นสังกัดเดิมของนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา การไม่ได้รับวุฒิการศึกษาจากโรงเรียนต้นสังกัดเดิม

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการจัดการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

1.สถานศึกษามีการให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรม แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร่วมกัน

2.สถานศึกษามีการกำหนด "คุณธรรมอัตลักษณ์ของของสถานศึกษา" พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของกลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียน ด้วยความสมัครใจ เต็มใจและโดยการมีส่วนร่วมของทุกคน

3.สถานศึกษาจัดให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนจัดทำโครงการคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ร่วมกันของแต่ละกลุ่ม

4.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้เรียนดำเนินตามโครงการคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการนิเทศและเสริมแรง

5.สถานศึกษามีการประเมินผลการประเมินผลการดำเนินการและตามเป้าหมายที่กำหนด และมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1.วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยได้มีการให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม ให้กับ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน

2. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยได้ดำเนินการ เพื่อ กำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และมีส่วนร่วมจากทุกคน ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยได้ดำเนินโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหา คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

2. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยได้ดำเนินอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ และนักเรียนนักศึกษาแกนนำ

3. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยได้ดำเนินการให้ทุกภาคส่วน ดำเนินโครงการคุณธรรม จริยธรรม

4. วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยได้รับการนิเทศครั้งที่ 1 จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- () ดีมาก (5 คะแนน) (✓) ดี (4 คะแนน)
 () พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย มีการดำเนินการ เพื่อ กำหนด คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้วยความสมัครใจ เต็มใจ และมีส่วนร่วมจากทุกคน ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียน และ ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานในครั้งที่ 1 จาก ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

จุดที่ควรพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยควรมีการดำเนินโครงการในแต่ละปีการศึกษาที่สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยควรมีการประเมินผลการดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ประเด็นการประเมิน

1. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รู้และเข้าใจนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายได้เป็นอย่างดี
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ร่วมกันกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายและดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
4. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ กิจกรรม และเป้าหมายที่กำหนด
5. ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายและกำหนดแผนพัฒนาต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัย ได้จัดระบบบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมีการกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษาผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการจัดระบบบริหารและการจัดการมีการกำหนดแผนงานบริหาร โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปีและมีวิธีปฏิบัติงานที่ชัดเจนร่วมกันปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใส และตรวจสอบได้มีรายการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปี

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาได้จัดให้มีการกระจายอำนาจในสถานศึกษาโดยได้แต่งตั้งและมอบหมายให้ครู และบุคลากรทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบตามสายงานในฝ่ายบริหารสถานศึกษาของวิทยาลัย ผู้บริหารสถานศึกษา ได้จัดประชุมครูเพื่อร่วมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาหรือแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาโดยใช้หลักนิติธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม รับผิดชอบ มีการประสานงานร่วมกับเครือข่ายและประชาคมอาชีวศึกษา โดยจัดประชุมและอบรมบุคลากรในระดับอาชีวศึกษาจัดการประชุมผู้ปกครองและมีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการวิทยาลัย ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาผู้ปกครอง รวมทั้ง ผู้ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- (✓) ดีมาก (5 คะแนน) () ดี (4 คะแนน)
 () พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ฝ่ายบริหารมีการประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรได้ปฏิบัติตามความเหมาะสมอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุม ก่อนดำเนินโครงการที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัดและได้มีการประเมินผลการดำเนินงาน นำเอาข้อเสนอแนะต่างๆมาพัฒนาและจัดทำแผน ปฏิบัติงานประจำปี โดยการระดมความคิดจากคณะครู เจ้าหน้าที่ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

ในการดำเนินโครงการตามนโยบายที่สำคัญจากหน่วยงานต้นสังกัดในแต่ละครั้งควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยควรวางแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีให้ต่อเนื่องในระบบวงจร PDCA

ตัวบ่งชี้ 2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร

ประเด็นการประเมิน

1 .สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้มีจำนวนครู ในสาขาวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียน	เกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลัง	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
- สาขางานยานยนต์	8	363	14	ไม่ผ่าน
- สาขางานเครื่องมือกล	2	159	6	ไม่ผ่าน
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	4	227	8	ไม่ผ่าน
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	4	110	5	ไม่ผ่าน
- สาขางานการบัญชี	6	287	8	ไม่ผ่าน
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	231	7	ไม่ผ่าน
- สาขางานการโรงแรม	1	28	1	ผ่าน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

() ผ่าน (✓) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่จบ ตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชา	ร้อยละของครูที่จบ ตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชา	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
- สาขางานยานยนต์	8	8	100	ผ่าน
- สาขางานเครื่องมือกล	2	2	100	ผ่าน
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	4	4	100	ผ่าน
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	4	4	100	ผ่าน
- สาขางานการบัญชี	6	6	100	ผ่าน
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	100	ผ่าน
- สาขางานการโรงแรม	1	1	100	ผ่าน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมทางวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกงานในสถานประกอบการ ตรงกับสาขาวิชาชีพที่ทำการสอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูที่ได้รับ การพัฒนา	ร้อยละของครูที่ได้รับ การพัฒนา	ผ่าน/ไม่ผ่าน เกณฑ์
- สาขางานยานยนต์	8	8	100	ผ่าน
- สาขางานเครื่องมือกล	2	2	100	ผ่าน
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	4	4	100	ผ่าน
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	4	4	100	ผ่าน
- สาขางานการบัญชี	6	6	100	ผ่าน
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	5	100	ผ่าน
- สาขางานการโรงแรม	1	1	100	ผ่าน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 หรือระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยการกำหนดจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบ พ.ศ. 2551 แล้วแต่กรณี

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557 .

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผู้เรียน	อัตราส่วนบุคลากรทางการศึกษาต่อผู้เรียน	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
- สาขางานยานยนต์	8	353	-	-
- สาขางานเครื่องมือกล	2	149	-	-
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	4	227	-	-
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	4	110	-	-
- สาขางานการบัญชี	6	187	-	-
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	231	-	-
- สาขางานการโรงแรม	1	28	-	-
- สาขาเทคนิคพื้นฐาน	3	-	-	-
- สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์	8	-	-	-
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน	11	-	-	-
- นักกการโรง	2	-	-	-
- แม่บ้าน	2	-	-	-
- ยามรักษาการณ์	3	-	-	-
- พนักงานขับรถ	1	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	60	1,395	1 : 23	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

() ผ่าน (✓) ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน

5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1.สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณยกย่อง	ร้อยละจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเกียรติคุณยกย่อง	ผ่าน/ไม่ผ่านเกณฑ์
- สาขางานยานยนต์	8	5	62	ผ่าน
- สาขางานเครื่องมือกล	2	1	50	ผ่าน
- สาขางานไฟฟ้ากำลัง	4	1	25	ผ่าน
- สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	4	-	-	ไม่ผ่าน
- สาขางานการบัญชี	6	2	33	ผ่าน
- สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	2	40	ผ่าน
- สาขางานการโรงแรม	1	-	-	ไม่ผ่าน
- สาขาเทคนิคพื้นฐาน	3	1	33	ผ่าน
- สาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์	8	-	-	ไม่ผ่าน
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน	11	4	36	ผ่าน
- นักกาการโรง	2	-	-	ไม่ผ่าน
- แม่บ้าน	2	-	-	ไม่ผ่าน
- ยามรักษาการณ์	3	-	-	ไม่ผ่าน
- พนักงานขับรถ	1	-	-	ไม่ผ่าน
รวมทั้งสิ้น	60	16	27	ผ่าน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- () ดีมาก (5 คะแนน) () ดี (4 คะแนน)
(✓) พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
() ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกคน เป็นผู้ที่จบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน หรือเป็นผู้ที่ได้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาเอกเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

- สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนฝึกงานในสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาวิชาชีพที่ทำการสอน ทุกสาขาวิชา

จุดที่ควรพัฒนา

- สถานศึกษามีสัดส่วนบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอกับผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

- สถานศึกษาควรเพิ่มอัตรากำลังทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/55 ลงวันที่ 22 มกราคม 2557

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นการประเมิน 1.

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2560 มีการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของแผนงานโครงการ กิจกรรมต่าง

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาศูความเป็นเลิศ พ.ศ. 2561-2565

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

() ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2.

สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้สาขาวิชาดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึก ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้สาขาวิชาดำเนินการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอนเป็นจำนวน 940,407 บาท จากงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 4,702,035 บาท คิดเป็นร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

() ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3.

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคมไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

- 1.โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ประจำปี 2560
2. โครงการผู้รับบริการและพัฒนาวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2560
3. โครงการอาชีพอาสา ประจำปีการศึกษา 2560
4. โครงการอาชีพอาสา เทศกาลสงกรานต์และปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560

5. โครงการตรวจความพร้อมคน ตรวจความพร้อมรถ ในระบบโดยสารประจำทางร่วมกับกรมการขนส่ง ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้สาขาวิชาดำเนินการสนับสนุนผู้เรียนใช้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพและทำประโยชน์ต่อชุมชน เป็นจำนวน 1,374,375 บาท จากงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 4,702,035บาท คิดเป็นร้อยละ 30 ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2560
3. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2560
4. โครงการสุดยอดสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน ประจำปี 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้สาขาวิชาดำเนินการจัดทำนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ประจำปีการศึกษา 2560 เป็นจำนวน 414,427 บาท จากงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น4,702,035บาท คิดเป็น ร้อยละ 9 ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูน พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬานันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 9 ของงบดำเนินการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2560
2. โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2560
3. โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2560

4. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2560
5. โครงการอบรมภาวะผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2560
6. โครงการ อาเซียนวันละคำ ประจำปีการศึกษา 2560
7. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
8. โครงการทำบุญตักบาตร ประจำปีการศึกษา 2560
9. โครงการกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม ให้จัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬานันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นจำนวน 693,120 บาท จากงบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 4,702,035 บาท คิดเป็นร้อยละ 15 ของงบดำเนินการ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- (√) ดีมาก (5 คะแนน) () ดี (4 คะแนน)
 () พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. สถานศึกษามีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ พ.ศ. 2561-2565
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริม ให้จัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬานันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเพิ่มค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอนให้มากขึ้นเป็นลำดับ
2. สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงาน สนับสนุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรเพิ่มค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560
2. สถานศึกษาควรเพิ่มงบประมาณในการดำเนินงาน สนับสนุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ในปีการศึกษา 2560

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และฐานข้อมูลสารสนเทศ

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีการวางแผนการจัดตารางการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานร่วมกันระหว่างฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชาต่างๆ มีการติดตามประเมินผลการใช้ห้องเรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรรวมทั้งผู้เรียนร่วมดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1.วิทยาลัย ได้จัดทำแผนงานโครงการ เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาตลอดจนการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

2.วิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

3.วิทยาลัย ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียนเพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงการบริหารจัดการต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีการกำกับดูแลใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการและอื่นๆ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯ ได้ทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีการวางแผนการจัดตารางการใช้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานร่วมกันระหว่างฝ่ายบริหารทรัพยากร ฝ่ายวิชาการและสาขาวิชาต่างๆ มีการติดตามประเมินผลการใช้ห้องเรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรรวมทั้งผู้เรียนร่วมดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1.วิทยาลัย ได้จัดทำแผนงานโครงการ เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาตลอดจนการใช้อาคารสถานที่ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

2.วิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด

3.วิทยาลัย ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายและนักเรียนเพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงการบริหารจัดการต่อไป

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 3.

สถานศึกษามีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่เหมาะสม เพียงพอ และมีความปลอดภัยในทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ เช่น โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา ได้จัดซื้อเครื่องพิมพ์ดีดไทย เครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษให้กับสาขาวิชาการบัญชี ตู้เหล็กงานทะเบียน เครื่องคอมพิวเตอร์งานวัดผลประเมินผล เครื่องเชื่อมอินเวอร์เตอร์งานอาคารสถานที่ และมีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ มีการประเมินความพึงพอใจของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนในการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น มีความทันสมัยเพียงพอต่อครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย 4 ประเภท อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

1. มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
2. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
3. มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส ในเครื่องลูกข่าย
4. มีฐานข้อมูลมีการ update เป็นปัจจุบัน
5. มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีระบบข้อมูลสารสนเทศและมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล โดยมีข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 9 ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูล บุคลากร ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัดโดยข้อมูลจะต้องครบถ้วน เชื่อมโยงอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยจัดทำข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและอาจมีข้อมูลอื่น ที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาที่ครบถ้วนและเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล
2. มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่

ประเด็นการประเมิน 5.

สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน สามารถใช้ประโยชน์จากการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างมีคุณภาพ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยฯมีการดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. มีการจัดให้ ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศ
2. มีการประเมินความพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน
3. มีผลการประเมินความพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- ดีมาก (5 คะแนน) ดี (4 คะแนน)
 พอใช้ (3 คะแนน) ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในวิทยาลัยที่ร่มรื่นตลอดทั้งปี เนื่องจากเป็นพื้นที่ป่าเบญจพรรณ

สถานศึกษาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางให้กับสาขาต่างๆ เช่น ห้องเรียนเฉพาะทางคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนเฉพาะทางบัญชี ห้องเรียนเฉพาะทางช่างยนต์

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังไม่มีศูนย์วิทยบริการ เพื่อเป็นสถานที่ค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนนักศึกษา

สถานศึกษามีโรงอาหารซึ่งเป็นอาคารชั่วคราวทำให้ไม่ถูกสุขลักษณะ และไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน นักศึกษา

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรสนับสนุนให้มีศูนย์วิทยบริการ เพื่อเป็นสถานที่ค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียนนักศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรสนับสนุนให้มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ที่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นการประเมิน 1.

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สหประชาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

และวิทยาลัยได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

จากการดำเนินงาน ส่งผลให้วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณทุนการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน รวม 54 รายการ จำนวน 148,300 บาทเป็นต้น นอกจากนี้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขางาน ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศและนักเรียน นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในการทำงานได้ประสบการณ์จริงจากสถานประกอบการ นอกจากนี้ยังมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพิ่มมากขึ้น มีความทันสมัยเพียงพอต่อนักเรียน นักศึกษา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษามีจำนวนบุคลากร ชุมชน สหประชาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาด้านระบบทวิภาคี หรือด้านการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยได้จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมฝึกงานในบริษัทจาร์ดีน ซิลเลอร์ (ไทย) จำกัด บริษัท สหมิตรประเทศไทย จำกัด บริษัท พูไนท์ (ไทยแลนด์) จำกัด บริษัท ทริปเปิลที บรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) บริษัท ไฟโอเนียร์ จำกัด บริษัท มิตรชุบิชิ อิเล็กทริก คอมมูเมออร์ โปรตักส์ (ประเทศไทย) จำกัด บริษัท อาชีฟา จำกัด มหาชน และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเป็นต้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ทั้งหน่วยงานของ ภาครัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา
2. มีจำนวนสถานประกอบการที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาระบบทวิภาคีและปกติ จำนวนทั้งสิ้น 123 แห่ง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สามาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับเชิญเป็นครูพิเศษ วิทยากร ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกสาขางานที่จัดการเรียน การสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

พร้อมทั้งวิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยได้จัดทำโครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขางานเช่น ผู้เชี่ยวชาญแผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน และแผนกการโรงแรม ซึ่งเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละสาขางาน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร ในการจัดอบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจให้กับ นักเรียน นักศึกษาในปีการศึกษา 2560 ครบทุกสาขาวิชา
2. สถานศึกษาได้แต่งตั้งครูฝึกในสถานประกอบการ ร่วมพัฒนาผู้เรียนในทุกแผนกวิชา

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 4.

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สามาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการมอบทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยมีแผนงานในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับ เครือข่ายในประเทศและหรือต่างประเทศ เช่นการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่ทำกิจกรรม เด่น ทำชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยและนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 148,300 บาท
2. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรบุคคล เงิน เครื่องมือเครื่องจักร และอื่นๆจากสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สามาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 5 รายการ

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

นอกจากนี้วิทยาลัยได้ระดมทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเช่น โครงการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา ได้จัดซื้อเครื่องพิมพ์ดีดไทย เครื่องพิมพ์ดีดอังกฤษให้กับสาขาวิชาการบัญชี ตู้เหล็กงานทะเบียน เครื่องคอมพิวเตอร์งานวัดผลประเมินผล เครื่องเชื่อมอินเวอร์เตอร์งานอาคารสถานที่

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย ได้รับการบริจาค เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 เครื่อง จาก บริษัท ซินเน็ค (ประเทศไทย) จำกัด มหาชน
2. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย ได้รับบริจาค สื่อการเรียนการสอน รถยนต์ 5 ที่นั่ง จาก บริษัท พี.เจ.คาร์ คลินิก
3. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้รับการสนับสนุนห้อง Smart Class room จำนวน 1 ห้อง จากศิษย์เก่า
4. วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย ได้รับการบริจาคเงินทุนการศึกษาจากบุคคลภายนอกและภายใน จำนวน 52 ทุน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- (√) ดีมาก (5 คะแนน) (√) ดี (4 คะแนน)
 () พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจำนวนมาก
2. เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูฝึกในสถานประกอบการต้องให้มีครบทุกแผนกวิชา
2. การรับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย ควรมีการจัดงานเขตชุมชนประกอบการเพื่อเป็นกำลังใจในการ
พัฒนานักเรียน นักศึกษาร่วมกัน

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ ตามหลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนารายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

2. ครูผู้สอนแต่ละคนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 2

2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนมีการจัดการสอนแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา และมีการบันทึกหลังการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนทำบันทึกหลังการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังการสอนร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนนำผลจากการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ดำเนินการให้ครูทุกคน แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูทุกคนกำหนดและแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน วัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่สอน
3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและกำหนดให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล
4. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูทุกคน นำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 4.

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนต่อไป

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพื่อนำผู้ที่ได้ไปปรับปรุง แก้ไขปัญหา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา รวมถึงการแก้ปัญหาการออกกลางคัน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน ทุกภาคเรียน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคนแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอน รายวิชาโดยการศึกษาค้นคว้าหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย

- (1) การระบุปัญหา
- (2) การระบุวัตถุประสงค์
- (3) วิธีการดำเนินการ
- (4) การเก็บข้อมูล
- (5) การวิเคราะห์ รายงานสรุปผลเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาหรือการวิจัย ไปใช้ประโยชน์

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาดำเนินการให้ครูแต่ละคนนำผลจากการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงผลการนิเทศการจัดการเรียนการจัดการเรียนรู้ไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชา เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศการสอนของครูทุกคน ทุกภาคเรียน
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

() ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- () ดีมาก (5 คะแนน) () ดี (4 คะแนน)
 () พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้น สมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำบันทึกหลังการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศการสอนของครูทุกคน ทุกภาคเรียน
4. สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูผู้สอนจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

ในการวัดผลและประเมินผล ครูผู้สอนควรมีการแจ้งให้ผู้เรียนทราบเป็นระยะ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สถานศึกษาโดยฝ่ายวิชาการควรกำกับติดตามให้ครูผู้สอนรายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ หลังจากสิ้นสุดภาคเรียน ทุกรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

ประเด็นการประเมิน

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาข้อมูลตามความต้องการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มตามข้อ 1 จากเอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้หรือพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ
3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
4. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำไปปรับปรุงแก้ไขรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนา
5. สถานศึกษามีรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่พัฒนาตามประเด็นการประเมิน ข้อ 1-4 ไม่เกิน 3 ปี ครบทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยได้ดำเนินการให้ครูใช้และพัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะรายวิชา โดยกำหนดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ โดยร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. สถานศึกษามีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษามีการทดลองใช้หลักสูตร
4. สถานศึกษามีการประเมินหลักสูตร
5. สถานศึกษามีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ (1) - (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- (✓) ดีมาก (5 คะแนน) () ดี (4 คะแนน)
 () พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ
2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา

3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการเพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ และรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการให้ครบทุกสถานประกอบการเพื่อนำมาจัดการเรียนรู้ให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ครบทุกสถานประกอบการ
2. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนาเนื้อหารายวิชา ที่สอน เพื่อให้มีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา**ประเด็นการประเมิน 1**

สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สถานศึกษาได้ดำเนินการเปิดหลักสูตรการเรียนในระดับ ปวช. และปวส. และได้เปิดการสอนระบบทวิภาคี ในระดับ ปวช. และปวส.

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

สาขาเปิดสอนระบบทวิภาคี

- ปวช. 1. แผนกวิชาช่างยนต์ ระบบทวิภาคี
2. แผนกวิชาการโรงแรม ระบบทวิภาคี
3. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระบบทวิภาคี
- ปวส. 1. แผนกวิชาช่างยนต์ ระบบทวิภาคี
2. แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ระบบทวิภาคี
3. แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระบบทวิภาคี
4. แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระบบทวิภาคี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ หน่วยงานที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียน โดยให้มีครูนิเทศฯไปนิเทศผู้เรียนอย่างน้อย 1 ครั้ง

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ดำเนินโครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายงานผลการออกนิเทศอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ออกนิเทศติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียนทุกสาขาวิชาที่เปิดสอนระบบทวิภาคี / ปกติ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

ศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขางานที่เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกแผนกวิชาจัดทำโครงการวิชาชีพทุกคน

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการวิชาชีพที่จัดทำ จำนวนชิ้นงาน สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้จริง

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

() ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 4.

สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ดำเนินโครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพทุกแผนกวิชา

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. ทุกแผนกวิชา นักเรียน นักศึกษา ผ่าน 100 %

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

() ผ่าน () ไม่

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และเข้าร่วมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และเข้าร่วมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- (√) ดีมาก (5 คะแนน) () ดี (4 คะแนน)
 () พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

1. ผู้เรียนในระบบทวิภาคี ไม่น้อยกว่า 20
2. ติดตาม นักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
3. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในสาขาการแข่งขันทักษะการขายออนไลน์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 4 รายการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดระบบทวิภาคีให้ได้ 100 % (จัดระบบทวิภาคีทุกแผนกวิชา)
2. ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มากขึ้น ให้เข้าร่วมการแข่งขันประเภทต่างๆ

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

1. เพิ่มระบบการเรียนทุกรายวิชาให้เป็นระบบทวิภาคี 100 %
2. เพิ่มจำนวนวิทยากรจากภายนอกเข้ามาอบรมพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ตัวบ่งชี้ 3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ประเด็นการประเมิน 1

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการวันแม่แห่งชาติ
2. โครงการวันไหว้ครู
3. โครงการวันลอยกระทง
4. โครงการวันเข้าพรรษา
5. โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมโครงการทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 2

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการจิตอาสา ทำดีเพื่อพ่อ ประจำปีการศึกษา 2560
2. โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ วันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2560
3. โครงการสืบสานประเพณีไทย วันลอยกระทง ประจำปีการศึกษา 2560
4. โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประจำปีการศึกษา 2560
5. โครงการทำบุญสระน้ำ ประจำปีการศึกษา 2560
6. โครงการบวชต้นไม้ ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมโครงการทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 3

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560
2. โครงการตุ้มพีโฮมน้อง ประจำปีการศึกษา 2560
3. โครงการส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560
4. โครงการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
5. โครงการวันคริสมาส ประจำปีการศึกษา 2560
6. โครงการวันภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมเข้ากิจกรรมทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 4

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม และกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการชีวะวิถี ประจำปีการศึกษา 25560
2. โครงการกิจกรรม 5 ส ประจำปีการศึกษา 2560
3. โครงการอบรมนักเรียนแกนนำตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2560
4. โครงการอบรมภาวะผู้นำ ประจำปีการศึกษา 2560
5. โครงการประกวดชุดรีไซเคิล เนื่องในวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมเข้ากิจกรรมทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ประเด็นการประเมิน 5

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยกระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรมและกำกับดูแลให้ผู้เรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์-เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2560
2. โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560

3. โครงการออกค่ายอาสา บริการวิชาการ วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2560
4. โครงการ Fix it center ประจำปีการศึกษา 2560
5. โครงการอำเภอยิ้ม ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมเข้ากิจกรรมทุกคน

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน () ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- (√) ดีมาก (5 คะแนน) (√) ดี (4 คะแนน)
 () พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
 () ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษามีการออกหน่วยให้บริการ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ กับชุมชน ทุกเดือน โดยครอบคลุมพื้นที่ 2 อำเภอ คืออำเภอยักษ์ภูมิพิสัย และอำเภอยางสีสุราช

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังขาดยานพาหนะในการเดินทางเพื่อให้บริการ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ กับชุมชน

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรสนับสนุนยานพาหนะ เพื่อใช้เดินทางในการให้บริการแก่ชุมชน

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. สถานศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายใน

การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

วิทยาลัยมีการวางระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องประกอบด้วยระบบพัฒนาคุณภาพระบบการติดตามคุณภาพกระบวนการจัดการประกันคุณภาพโดยกำหนดวิธีการ ขั้นตอนบุคลากรและระยะเวลาการประเมินคุณภาพภายในเช่นคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาคณะกรรมการหน่วยงานหรือฝ่ายที่รับผิดชอบในแต่ละตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

1. วิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ถึง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน
2. วิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. วิทยาลัยได้จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. วิทยาลัยได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
5. วิทยาลัยได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษามีระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายในระบบการประกันคุณภาพด้านโครงสร้างการบริหารบุคลากรการปฏิบัติงานตามพันธกิจผลการประเมินระดับ ดี

ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน

(√) ผ่าน

() ไม่ผ่าน

สรุประดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- (√) ดีมาก (5 คะแนน) () ดี (4 คะแนน)
() พอใช้ (3 คะแนน) () ต้องปรับปรุง (2 คะแนน)
() ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (1 คะแนน)

จุดเด่น

สถานศึกษาได้จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน เป็นประจำทุกปี
สถานศึกษามีการอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับผู้เรียน และบุคลากรทางการ
ศึกษาทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษายังขาดคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเพื่อใช้ในการจัดเก็บข้อมูล ด้านประกันคุณภาพของ
วิทยาลัย เพื่อรองรับรูปแบบการประเมินออนไลน์

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาควรสนับสนุนคอมพิวเตอร์แม่ข่ายเพื่อใช้ในการจัดเก็บ
ข้อมูล ด้านประกันคุณภาพของวิทยาลัย เพื่อรองรับรูปแบบการประเมินออนไลน์

ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ควรพัฒนาระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ไม่พัฒนาให้มีระดับดีขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินปีที่ผ่าน ค่าคะแนน ระดับคุณภาพ	เปรียบเทียบการพัฒนา		พัฒนา/ ไม่พัฒนา
		ปี การศึกษา 2559	ปี การศึกษา 2560	
1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	4	4	4	ไม่พัฒนา
1.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียน	3	3	3	ไม่พัฒนา
2.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาคุณธรรม	4	4	4	ไม่พัฒนา
2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	5	5	5	พัฒนา
2.3 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	3	3	3	ไม่พัฒนา
2.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	5	5	5	พัฒนา
2.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ และฐานข้อมูลสารสนเทศ	5	5	5	พัฒนา
2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	5	5	5	พัฒนา
3.1 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	5	5	5	พัฒนา
3.2 ระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา	5	5	5	พัฒนา
3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	5	5	5	พัฒนา
3.4 ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	5	5	5	พัฒนา
4.1 ระดับคุณภาพในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน	5	5	5	พัฒนา
4.2 ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่มีการพัฒนา	-	-	4	พัฒนา

บทที่ 5

สรุปผลและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	3	พอใช้
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4.3	ดี

- 5.1.1 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดีมาก” จำนวน 9 ตัวบ่งชี้
- 5.1.2 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ดี” จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
- 5.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “พอใช้” จำนวน 2 ตัวบ่งชี้
- 5.1.4 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุง” จำนวน - ตัวบ่งชี้
- 5.1.3 ตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” จำนวน - ตัวบ่งชี้

5.2 สรุปจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

5.2.1 จุดเด่น

- 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจที่กำหนด
- 2 มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาไปสู่มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจติดตาม ประเมินผล การนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยเทคนิค วิธีการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษา
- 3 สถานศึกษาสามารถสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในการส่งนักศึกษาฝึกงาน
- 4 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงทั้งในและนอกสถานที่
- 5 ผู้บริหารทุกระดับมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล นำกระบวนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมาใช้และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6 สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ รมรื่น มีความเป็นธรรมชาติและเอื้อต่อการเรียนรู้

5.2.2 จุดที่ควรพัฒนา

1. ตรวจสอบสาเหตุติดให้กับผู้เรียนทั้งหมดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อคัดกรองกลุ่มเสี่ยงในการแก้ปัญหาต่อไป
- 2 ควรจัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักศึกษาให้ครบทุกสาขาวิชา
- 3 ควรสร้างวัฒนธรรมในการทำงานโดยเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ และนำมาใช้ให้ครบทุกงานและทุกด้าน
- 4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เข้าเรียนยังอยู่ในระดับพอใช้ เนื่องจากนักเรียนนักศึกษาไม่มีวุฒิการศึกษาเดิม จึงทำให้เกิดปัญหาการออกกลางคัน

5.2.3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

- 1 จัดการเรียนการสอนโดยเชิญบุคคลภายนอกที่เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศมาสอน
- 2 สนับสนุนปัจจัยนำเข้าเพิ่มเติมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาระบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- 3 ควรมีการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการ (Resource center) เช่น ปรับปรุงระบบสืบค้นหนังสือในห้องสมุดโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จัดทำห้องสมุด IT จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนนักศึกษา ปรับปรุงห้องเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ รวมทั้งพัฒนาระบบอื่น ๆ ให้สมบูรณ์
- 4 ควรกำหนดมาตรการสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าตรวจสอบสุขภาพ หรือกำหนดกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการตรวจสุขภาพประจำปี

5 สถานศึกษาควรมีการประสานความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมในเครือข่าย ซึ่งเป็นต้นสังกัดเดิม ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา การไม่ได้รับวุฒิการศึกษาจากโรงเรียนต้นสังกัดเดิม เพื่อแก้ปัญหา การออกกลางคันของผู้เรียน

5.2.4 แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของแผนงาน โครงการ กิจกรรม สรุปภาพรวมได้ดังนี้

แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1) โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- 3) โครงการจัดวางระบบการควบคุมภายใน
- 4) โครงการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) โครงการแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนพัฒนาผู้เรียน

- 1) โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา
- 2) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและศูนย์กำลังคนคนอาชีวะ
- 3) โครงการติดตามภาวะผู้มีงานทำเข้าสู่ตลาดแรงงานและการศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษา
- 4) โครงการบริจาคโลหิต
- 5) โครงการตรวจสอบสุขภาพประจำปี
- 6) โครงการพัฒนาผู้เรียน
- 7) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
- 8) โครงการหารายได้ระหว่างเรียน
- 9) โครงการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนนักศึกษา
- 10) โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่
- 11) โครงการติวเข้ม V-Net
- 12) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ.และระดับภาค
- 13) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- 14) โครงการอาเซียนวันละคำ

แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 1) โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
- 2) โครงการทดสอบทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา
- 3) โครงการพัฒนาปรับปรุงการวัดผลประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบการจัดตารางเรียนตารางสอน

- 5) โครงการเสริมสร้างรักการอ่าน
- 6) โครงการจัดหาครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน
- 7) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม STD (โปรแกรมทะเบียนและวัดผลการศึกษา)
- 8) โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ

แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

- 1) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
- 2) โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
- 3) โครงการสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 1) โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 2) โครงการอาชีวอาสา
- 3) โครงการ 108 อาชีพ
- 4) โครงการอำเภอเคลื่อนที่และจังหวัดเคลื่อนที่
- 5) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรระยะสั้นเฝ้าประชาชน
- 6) โครงการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้นหลากหลาย

แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
- 2) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมทรัพยากรห้องสมุด
- 3) โครงการปรับปรุงจัดบรรยากาศในศูนย์วิทยบริการ
- 4) โครงการบันทึกข้อตกลงทางวิชาการเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเสนอผลงานวิชาการ
- 2) โครงการอบรมพัฒนาองค์กร
- 3) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร
- 4) โครงการอบรมครูผู้สอนในการประเมินผลการเรียนโดยใช้แฟ้มสะสมผลงาน
- 5) โครงการอบรมให้ความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 6) โครงการสัมมนางานเสนองานวิจัยในชั้นเรียน

แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 2) พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในวิทยาลัยการอาชีพพยุหภูมิพิสัย
- 3) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา
- 4) โครงการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ