



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ของ

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะคีรี  
จังหวัดมหาสารคาม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กันยายน ๒๕๖๖

## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของวิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญของการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งมอบให้หน่วยงานในสังกัดทุกหน่วยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสามารถควบคุมการใช้จ่ายเงิน ในการบริหารงานอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบทางราชการ

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยได้จัดทำขึ้นจากการประชุมเชิงปฏิบัติการของผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย มุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ ทั้งนี้แผนปฏิบัติราชการนี้ ยังถือเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานด้วย

ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตกบกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติราชการประจำปีนี้ ขอนอมรับแก้ไขให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย  
ตุลาคม ๒๕๖๖

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	
๑.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
๑.๒ ยุทธศาสตร์และนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	๑
๑.๓ แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑
<b>ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	
๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย	๒๘
๒.๒ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น (ผลงาน/รางวัล)	๒๙
๒.๓ ยุทธศาสตร์ มาตรการและกลยุทธ์ของสถานศึกษา	๓๒
๒.๔ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๓๔
๒.๕ แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	๓๗
๒.๖ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๓๘
๒.๗ ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	๔๑
<b>ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ</b>	
๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๔๓
๓.๒ ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๖
๓.๓ สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๘
๓.๔ ปฏิทินปฏิบัติการ/การดำเนินงานตามโครงการ	๕๖
๓.๕ รายละเอียดโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๖๑ - ๓๓๒
<b>ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก</b>	
๔.๑ มาตรการ ประหยัดค่าสาธารณูปโภคประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
๔.๒ คำสั่งที่ ๘๐๓ /๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารสถานศึกษา	
๔.๓ คำสั่งที่ ๖๕๒/๒๕๖๖ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

#### วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง เพื่อการพัฒนาประเทศ

#### พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพ ให้เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพและสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงระบบการเรียนรู้วิชาชีพ ด้วยรูปแบบวิธีการที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาอาชีพของคนทุกช่วงวัย
๓. เสริมสร้างและขยายภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการระดมทรัพยากร และยกระดับคุณภาพ การอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
๔. ยกระดับคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้มีความทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาแห่งอนาคต และเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพหรือมาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น
๖. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยดิจิทัลเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”

การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) และความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๑.๒ พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้อำนาจพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career & Entrepreneurship Center : CEC)

๑.๓ สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ

## การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๑ ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ

๒.๒ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาภูมิภาคเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒.๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)

๒.๔ พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา

๒.๕ ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการอย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

๒.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยีในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

๒.๗ ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้นและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษาต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้

๒.๘ ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอปพลิเคชันช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

## แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ โดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาของประเทศ ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของการพัฒนากำลังคนตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

#### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง เน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

๑.๓ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

## ๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

### ๒.๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ๒.๑.๒ แผนงาน

๑) การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาด้านความเป็นพลเมืองในพหุวัฒนธรรม

๒) การสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓) การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๕) การส่งเสริมการพัฒนากิจการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖) การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

### ๒.๑.๓ โครงการ

๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๓) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๔) โครงการลูกเสือช่อสะอาด

๕) โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๖) โครงการพัฒนาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

๗) โครงการอื่น ๆ

### ๒.๑.๔ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีและธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกคนผ่านการอบรมลูกเสือ เนตรนารี

๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษามีความรู้และได้รับการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒.๒.๒ แผนงาน

๑) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

๒) การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓) การพัฒนาระบบ กลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคาม

รูปแบบใหม่

๔) การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒.๒.๓ โครงการ

๑) โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

๓) โครงการอื่น ๆ

๒.๒.๔ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี

๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มี ระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร และอบายมุข

๕) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเหตุทะเลาะวิวาท

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมีเป้าหมาย แผนงานโครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๓.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๓.๒ แผนงาน

๑) การสร้างและขยายโอกาสการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ

จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓) การส่งเสริมให้สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม

๔) การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒.๓.๓ โครงการ

๑) โครงการสร้างจิตสำนึกความรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

๓) โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๔) โครงการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕) โครงการเงินอุดหนุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖) โครงการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๗) โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนเรียนดีมีความสามารถในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๘) โครงการการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๙) โครงการอื่นๆ

๒.๓.๔ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม

๒) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน

๓) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๕) สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนพิเศษ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๔.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



๒.๔.๒ แผนงาน

๑) การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๓) การส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการจัดการอาชีวศึกษาศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพของคนทุกช่วงวัยให้สอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน

๔) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔.๓ โครงการ

๑) โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๒) โครงการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

๔) โครงการอื่น ๆ

๒.๔.๔ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม

๒) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพที่ครอบคลุมคนทุกช่วงวัยสอดคล้องกับภูมิสังคม อัตลักษณ์ และความต้องการของชุมชน

๓) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะอาชีพ มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

๔) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษที่มีความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการและตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๕.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาพัฒนาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๒ แผนงาน

๑) การจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒) การสร้างระบบสนับสนุนที่มีความยืดหยุ่นสูงเชิงบริหารจัดการและวิชาการ

๓) การส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ

๔) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออกในการจัดการอาชีวศึกษา

๒.๔.๓ โครงการ

๑) โครงการจัดทำฐานข้อมูลความต้องการการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๒) โครงการสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๔) โครงการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพให้กับคนในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

๕) โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการและวิชาการ

๖) โครงการอื่น ๆ

๒.๔.๔ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในกลุ่ม สาขา ป่าหมาย มีงานทำหลังจบการศึกษา

๒) ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**๑. วัตถุประสงค์**

๑.๑ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๑.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑.๓ เพื่อพัฒนาทักษะฝีมือ ความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๑.๔ เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา

**๒. กลยุทธ์**

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้ และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๑.๑ เป้าหมาย

กำลังคนอาชีวศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๑.๒ แผนงาน

๑) การจัดทำฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

๒) การส่งเสริมภาพลักษณ์และปรับค่านิยมของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา

๓) การจัดทำแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายให้มีสมรรถนะที่ได้มาตรฐาน ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้

๔) การเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีสัดส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศด้วยวิธีที่หลากหลาย

๕) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ (อาทิ สะเต็มศึกษา ทวิศึกษา ทวิภาคี ทวิวุฒิ) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๖) การพัฒนาระบบการแนะแนวด้านอาชีวศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกการตัดสินใจศึกษาด้านอาชีวศึกษา และประกอบอาชีพในสาขาที่ตนถนัดและสนใจ

๗) การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๘) การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนอาชีวศึกษาและกำลังแรงงานโดยเน้น การลงมือปฏิบัติจริงอย่างครบวงจร การทำงานร่วมกัน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๙) การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้เรียนอาชีวศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี

๑๐) การพัฒนาระบบการทดสอบ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร การอาชีวศึกษา ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามกรอบ คุณวุฒิแห่งชาติ

#### ๒.๑.๓ โครงการ

๑) โครงการสานพลังประชารัฐเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและประเทศ

๒) โครงการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้ตรงกับความต้องการของตลาดงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๓) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษารูปแบบอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และทวิศึกษา

๔) โครงการยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนอาชีวศึกษา

๕) โครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑

๖) โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

๗) โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน

๘) โครงการพัฒนามาตรฐานการจัดการศึกษาด้านอาชีพของสถานศึกษาและสถาน

ประกอบการ

๙) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและ มาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑๐) โครงการเงินอุดหนุนการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๑) โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและ บริการใน ๑๐ อุตสาหกรรมหลัก เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต

๑๒) โครงการสานประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ E๒

๑๓) โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

๑๔) โครงการเงินอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน  
๑๕) โครงการเงินทุนเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน  
๑๖) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑๗) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล

๑๘) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๑๙) โครงการยกระดับมาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาและเทคโนโลยีระดับปฏิบัติการ  
๒๐) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างการแข่งขันให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา  
๒๑) โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสาย

### ปฏิบัติการ

๒๒) โครงการโรงเรียนคุณธรรม

๒๓) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒๔) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อป้องกันและปราบปรามทุจริตให้เข้มแข็งและมี

### ประสิทธิภาพ

๒๕) โครงการส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต

๒๖) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนนักศึกษา

๒๗) โครงการอาชีวะพัฒนา

๒๘) โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

๒๙) โครงการกิจกรรมองค์การวิชาชีพความคิดสร้างสรรค์อำนวยการและอาชีพเฉพาะ

### ทาง

๓๐) โครงการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๓๑) โครงการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

๓๒) โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษา

อาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ

๓๓) โครงการอื่นๆ

### ๒.๑.๔ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของสถานศึกษามีฐานข้อมูลการผลิตและความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษา

๒) สัดส่วนของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา

๓) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

๕) ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

และการพัฒนาประเทศ

๖) ระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาตามมาตรฐาน

ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)

- ๓) จำนวนผู้สำเร็จอาชีวศึกษาในสาขากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายตรงตามข้อมูลความต้องการกำลังคน
- ๔) อัตราการมีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา ๑ ปี
- ๕) ร้อยละของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานอาชีพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๒.๑ เป้าหมาย

การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

๒.๒.๒ แผนงาน

- ๑) การส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาให้ผลิตและพัฒนากำลังคนตามความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง ที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล
  - ๒) การส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิ มาตรฐานอาชีพสู่การปฏิบัติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ๓) การส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ
  - ๔) การปรับระบบการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความยืดหยุ่นและเชื่อมโยงกับระบบการศึกษาอื่น ๆ ได้
  - ๕) การพัฒนามาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) มาตรฐานอาชีพ วิชาชีพที่สอดคล้องกับตลาดงานและยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐
  - ๖) การส่งเสริมให้มีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนอาชีวศึกษาตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และการเทียบเคียงกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนหรือประเทศต่าง ๆ ในการยกระดับฝีมือผู้เรียนอาชีวศึกษาสู่ระดับสากล
  - ๗) พัฒนาคู่มือในสถานประกอบการ
  - ๘) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- ๒.๒.๓ โครงการ
- ๑) โครงการขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ
  - ๒) โครงการเทียบเคียงกรอบคุณวุฒิแห่งชาติกับกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
  - ๓) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
  - ๔) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
  - ๕) โครงการความร่วมมือกับสถาบันคีนัน บริติชเคาน์ซิล และ สสวท.
  - ๖) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

- ๗) โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ๘) โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ๙) โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีพศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ๑๐) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- ๑๑) โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีพศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง
- ๑๒) โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- ๑๓) โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ
- ๑๔) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีพศึกษาไทยของประเทศ
- ๑๕) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- ๑๖) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์สู่มาตรฐานสากล
- ๑๗) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- ๑๘) โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ
- ๑๙) โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางด้านอาชีวศึกษาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- ๒๐) โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล
- ๒๑) โครงการอื่น ๆ

๒.๒.๔ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง
- ๒) จำนวนหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
- ๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเน้นด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการวิจัย
- ๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ หรือสะเต็มศึกษา
- ๕) จำนวนสถานศึกษาที่ใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๖) ร้อยละของครูอาชีวศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ
- ๗) จำนวนของภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพที่จัดการอาชีวศึกษาร่วมกับสถานศึกษา เพื่อพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๓.๑ เป้าหมาย

การวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๒.๓.๒ แผนงาน

๑) การส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้าน  
อาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

๒) การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี  
และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

๒.๓.๓ โครงการ

๑) โครงการความร่วมมือกับสถาบันคีนัน บริติชเคาน์ซิล และ สสวท.

๒) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และ  
หุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๓) โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๔) โครงการส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้และนวัตกรรม

๕) โครงการวิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๖) โครงการวิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์

๗) โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

๘) โครงการอาชีวศึกษามาตรฐานสากล

๙) โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ

๑๐) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบ

ออนไลน์สู่มาตรฐานสากล

๑๑) โครงการอื่น ๆ

๒.๓.๔ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนโครงการ งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ ที่  
นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและสังคม

๒) จำนวนบุคลากรอาชีวศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา

๓) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

๔) จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการ  
ในการพัฒนาประเทศ**

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะ  
ทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐

๑.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๑.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๑.๔ เพื่อพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึง  
ประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการใน  
การพัฒนาประเทศ มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพโดย มีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๑.๑ เป้าหมาย

กำลังคนด้านการอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ สู่ประเทศไทย ๔.๐

๒.๑.๒ แผนงาน

๑) การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพตามศักยภาพของกำลังคนอาชีวศึกษา

๒) การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีวศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๔) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

๒.๑.๓ โครงการ

๑) โครงการฝึกอบรม Online TEPE

๒) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา

๓) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ

๔) โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่

๒๑

๕) โครงการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไทยแลนด์ ๔.๐ S-Curve และ New S-Curve)

๖) โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๗) โครงการสร้างความยืดหยุ่นระบบอาชีวศึกษา พัฒนาระบบเทียบโอนประสบการณ์

๘) โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐

๙) โครงการขึ้นทะเบียนครูเจ้าของอาชีพ ครูภูมิปัญญา (เชื่อมโยงแก้ปัญหาความขาด

แคลนครู)

๑๐) โครงการสร้างการมีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษา (सानพลังประชารัฐ/กรอ.อศ./อ.กรอ.อศ./สถานประกอบการและหน่วยงาน)

๑๑) โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น

๑๒) โครงการอื่นๆ

๒.๑.๔ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ

๒) ระดับความพึงพอใจของภาคผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๒.๑ เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษามีศักยภาพในการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา



๒.๒.๒ แผนงาน

- ๑) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒) การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาชีวศึกษา

- ๓) การจัดหาสื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ๔) การสนับสนุนชมรมครูวิชาชีพและสมาคมวิชาชีพให้มีบทบาทในการพัฒนาครู และ

บุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา

๒.๒.๓ โครงการ

- ๑) โครงการผลิตพัฒนาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน (พัฒนาครู)
- ๓) โครงการประเมินสมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา
- ๔) โครงการฝึกอบรม Online TEPE
- ๕) โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนวัตกรรมการสอนของครูอาชีวศึกษา
- ๖) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- ๗) โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่

๒๑

- ๘) โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐
- ๙) โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ๑๐) โครงการพัฒนาชมรมครูวิชาชีพกับสมาคมวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
- ๑๑) โครงการอื่นๆ

๒.๒.๔ ตัวชี้วัด

- ๑) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- ๒) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีศักยภาพระดับสูง
- ๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่มีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาชีวศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๓.๑ เป้าหมาย

หลักสูตรอาชีวศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๓.๒ แผนงาน

- ๑) การสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ๒) การจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
- ๓) การประเมินและพัฒนาศักยภาพผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ได้รับการพัฒนา

๒.๓.๓ โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- ๒) โครงการเพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยและนวัตกรรมตามนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐
- ๓) โครงการพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะทาง (ไทยแลนด์ ๔.๐ S-Curve และ New S-

Curve)

- ๔) โครงการพัฒนาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ๕) โครงการพัฒนาความสามารถทางภาษา ECHO English และทักษะในศตวรรษที่

๒๑

- ๖) โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น
- ๗) โครงการอื่นๆ

๒.๓.๔ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
- ๒) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา
- ๓) ระดับความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่มีต่อหลักสูตรที่ได้รับการ

พัฒนา

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๔.๑ เป้าหมาย

พัฒนาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

๒.๔.๒ แผนงาน

- ๑) การสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ๒) การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ๓) การสร้างความร่วมมือกับองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนา

ศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาเฉพาะทาง

๒.๔.๓ โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ
- ๒) โครงการสร้างการมีส่วนร่วมจัดอาชีวศึกษา (สานพลังประชารัฐ/กรอ.อศ./อ.กรอ.อศ./ สถานประกอบการและหน่วยงาน)
- ๓) โครงการพัฒนาสถานศึกษาภายใต้โครงการเงินกู้จากรัฐบาลญี่ปุ่น
- ๔) โครงการอื่นๆ

๒.๔.๔ ตัวชี้วัด

- ๑) จำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา
- ๒) จำนวนโครงการความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

๓) ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้าน  
อาชีวศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

##### ๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้าน  
อาชีวศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ที่มีประสิทธิภาพ

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุกระดับการศึกษาได้รับการศึกษาด้าน  
อาชีวศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

๑.๓ เพื่อให้มีระบบฐานข้อมูลกลางรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงและ  
แลกเปลี่ยนฐานข้อมูลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๔ เพื่อให้มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็น  
ปัจจุบัน ในการวางแผน การบริหารจัดการ การติดตามและประเมินผลอาชีวศึกษา

##### ๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา มีจำนวน ๒ กล  
ยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่  
มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

##### ๒.๑.๑ เป้าหมาย

เพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกพื้นที่ และทุ  
กระดับการศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ

##### ๒.๑.๒ แผนงาน

๑) การสร้างโอกาสการเข้ารับบริการการศึกษาด้านอาชีวศึกษาครอบคลุมผู้เรียนทุก  
กลุ่มเป้าหมาย

๒) การพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ทัดเทียมหรือ  
ใกล้เคียงกัน

๓) การพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายรองรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔) การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอทั้งปริมาณและ  
คุณภาพ

๕) การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและจัดหาครุภัณฑ์การศึกษาที่เหมาะสมทั้งเชิง  
ปริมาณและคุณภาพ

๖) การสร้างความร่วมมือการจัดการศึกษาอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน

##### ๒.๑.๓ โครงการ

๑) โครงการพัฒนาระบบแนะแนวอาชีพที่มีประสิทธิภาพร่วมกับสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานประกอบการ

๒) โครงการสร้างค่านิยมในการเรียนการอาชีวศึกษา

๓) โครงการ อศกช.

๔) โครงการ ทวีศึกษา

- ๕) โครงการอาชีวศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ปตอ.)
- ๖) โครงการวิชาชีพแกนมัธยมศึกษา
- ๗) โครงการอาชีวศึกษาสำหรับผู้ออกนอกระบบการศึกษา
- ๘) โครงการฝึกอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นสำหรับวัยแรงงาน กลุ่มผู้สูงอายุ

กลุ่มเป้าหมายพิเศษ สร้างงาน สร้างอาชีพต่อยอดอาชีพ

- ๙) โครงการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการพิเศษ
- ๑๐) โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์
- ๑๑) โครงการวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๒) โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ
- ๑๓) โครงการอื่นๆ

#### ๒.๑.๔ ตัวชี้วัด

๑) สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ (ปวช.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒) ร้อยละของผู้เข้าเรียนหลักสูตรทวิศึกษา เทียบกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๓) ร้อยละของผู้เข้าเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๑ (ปวส.๑) เทียบกับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓)

๔) อัตราการเพิ่มขึ้นของผู้เรียนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕) จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมอาชีพที่ได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๖) จำนวนผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษที่ได้รับการศึกษาด้านอาชีวศึกษาหรือฝึกอบรมวิชาชีพ

๗) จำนวนหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ทุกระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๘) มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### ๒.๒.๑ เป้าหมาย

ระบบฐานข้อมูลรายบุคคลของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล

#### ๒.๒.๒ แผนงาน

๑) การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีความเป็นเอกภาพ

๒) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ๒.๒.๓ โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา

- ๒) โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา
- ๓) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา
- ๔) โครงการอื่นๆ

๒.๒.๔ ตัวชี้วัด

- ๑) มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ๒) มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาอาชีวศึกษา การติดตามและประเมินผล
- ๓) มีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สามารถให้บริการและใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นได้
- ๔) ระดับความพึงพอใจของบุคคลและหน่วยงานในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนอาชีวศึกษาในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมค่านิยมของผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ เพื่อวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษานำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๑.๒ แผนงาน

๑) การพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาในการสร้างจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษามีจิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกิดจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๑.๓ โครงการ

- ๑) โครงการธนาคารขยะในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- ๒) โครงการปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้
- ๓) โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด
- ๔) โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)
- ๕) โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
- ๖) โครงการซ่อมคอมพิวเตอร์โซล่าเซลล์
- ๗) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- ๘) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- ๙) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- ๑๐) โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีจิตสำนึก ทศนคติ

ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๑) โครงการอื่นๆ

๒.๑.๔ ตัวชี้วัด

๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สร้างจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔) ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามโครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๒ แผนงาน

๑) การส่งเสริมการบริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต

๒.๒.๓ โครงการ

๑) โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาตามแนวพระราชดำริ

๒) โครงการสถานศึกษาตามรอยเบื้องพระยุคลบาท

- ๓) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๔) โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- ๕) โครงการอื่นๆ

๒.๒.๔ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนสถานศึกษาที่บริหารจัดการและจัดการการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”

๒) ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๓) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาที่นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๓.๑ เป้าหมาย

การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๒ แผนงาน

๑) การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) การแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนด้านการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การส่งเสริมการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

๒.๓.๓ โครงการ

๑) โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา

๒) โครงการวิจัยประยุกต์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

๓) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

๔) โครงการส่งเสริมการจดสิทธิบัตรและลิขสิทธิ์ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

๕) โครงการอื่นๆ

๒.๓.๔ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒) จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปใช้ประโยชน์

๓) จำนวนหน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือหรือสนับสนุนสถานศึกษาในการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล
- ๑.๒ เพื่อสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ
- ๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

### ๒. กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

#### ๒.๑.๑ เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาหน่วยงานในสังกัดสถาบันอาชีวศึกษา และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

#### ๒.๑.๒ แผนงาน

๑) การปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับบทบาทและภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

๒) การกำหนดมาตรการการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามประเภท ขนาด และสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือ และพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน

๓) การส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๔) การส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา

#### ๒.๑.๓ โครงการ

๑) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๒) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการบริหารที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพพื้นที่ ชุมชน

๓) โครงการปรับปรุง พัฒนา แก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษา

๔) โครงการปรับปรุงโครงสร้างบริหารราชการส่วนกลาง สถาบันการอาชีวศึกษา และสถานศึกษา

๕) โครงการจัดกลุ่มสถานศึกษาตามประเภท ขนาดสถานศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทางของสถานศึกษา

๖) โครงการพัฒนารูปแบบการบริหารงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๗) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา

๘) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

๙) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

๑๐) โครงการสานพลังประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E๒)



๑๑) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑๒) โครงการอื่นๆ

๒.๑.๔ ตัวชี้วัด

๑) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เอื้อต่อการบริหารจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีมาตรการทางการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๒.๑ เป้าหมาย

นวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๒.๒.๒ แผนงาน

๑) พัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๒) พัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๒.๒.๓ โครงการ

๑) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการอาชีวศึกษา

๒) โครงการการพัฒนาและยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษา ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทางสู่มาตรฐานสากล

๓) โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

๔) โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU)

๕) โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและบริการใน ๑๐ อุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต

๖) โครงการอื่นๆ

๒.๒.๔ ตัวชี้วัด

๑) จำนวนนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๒) จำนวนนวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้

๒.๓.๑ เป้าหมาย

เครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาสอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษาและตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

- ๒.๓.๒ แผนงาน  
แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๒.๓.๓ โครงการ  
๑) โครงการพัฒนาศักยภาพสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันอาชีวศึกษา และ  
สถานศึกษา  
๒) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิ  
ศึกษา)  
๓) โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย  
๔) โครงการความร่วมมือผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาตอบสนองภาคการผลิตและ  
บริการใน ๑๐ อุตสาหกรรมหลักเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจประเทศเพื่ออนาคต  
๕) โครงการสานพลังประชารัฐด้านยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (E๒)  
๖) โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  
๗) โครงการอื่นๆ
- ๒.๓.๔ ตัวชี้วัด  
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
- ๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยมีเป้าหมาย  
แผนงาน โครงการ และตัวชี้วัด ดังนี้
  - ๒.๔.๑ เป้าหมาย  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการ  
อาชีวศึกษาทุกระดับ
  - ๒.๔.๒ แผนงาน
    - ๑) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับการ  
เปลี่ยนแปลงและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
    - ๒) การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มี  
ประสิทธิภาพ
    - ๓) การส่งเสริมให้สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน
  - ๒.๔.๓ โครงการ
    - ๑) โครงการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษาแบบออนไลน์  
สู่มาตรฐานสากล (APACC)
    - ๒) โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและ  
มาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
    - ๓) โครงการอื่นๆ
  - ๒.๔.๔ ตัวชี้วัด
    - ๑) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก
    - ๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ
    - ๓) ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการยกระดับคุณภาพให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน

## ส่วนที่ ๒

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย

๒.๑ วิทยาลัยฯ พันธกิจ ของวิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย

##### ปรัชญา

ฝีมือเก่ง เครื่องวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสังคม

##### วิสัยทัศน์

เป็นศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพมุ่งสู่อาเซียน

##### พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒. **พัฒนาสถานศึกษา**ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน

๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. **ส่งเสริม**การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยี

๕. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

##### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะวิชาชีพสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ตรงตามหลักสูตรและความต้องการของสถานประกอบการ

๒. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายที่สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

##### เอกลักษณ์สถานศึกษา

“วิชาชีพมาตรฐาน ร่วมบริการชุมชน”

##### อัตลักษณ์

“ฝีมือเก่ง”

## คุณธรรมอัตลักษณ์

“สุภาพ รอบคอบ ตรงเวลา”

## คติพจน์

“เรียนวิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย ได้วุฒิ ได้เงิน ได้งาน ได้เชี่ยวชาญนวัตกรรมและเทคโนโลยี”

หมายความว่า ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ มีรายได้ระหว่างเรียนและฝึกประสบการณ์ มีสมรรถนะตามระดับมาตรฐานอาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษาได้ตำแหน่งงานตรงตามสาขาวิชาชีพ มีความเป็นนวัตกรรมและมีความรู้ทางเทคโนโลยีดิจิทัล

## ๒.๒ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### ๒.๒.๑ จุดเด่นของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้ผู้เรียน นักเรียน นักศึกษา ประชาชน หรือผู้เข้าชมการฝึกอบรม มีเอกลักษณ์ทางวิชาชีพ หรือจุดเด่นทางวิชาชีพของสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) พัฒนาคุณภาพความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
- ๒) พัฒนาคุณภาพความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานประกอบการ หรือมีผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓) พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษามีครบทั้ง ๔ ด้าน และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ๔) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาส่งเสริมโครงการโครงการด้านการบริการวิชาชีพ ให้กับชุมชน พร้อมทั้งมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ๕) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาส่งเสริมโครงการด้านการปลูกฝังจิตสำนึกการรักชาติ เทิดทูลพระมหากษัตริย์ ประชาธิปไตย ทุนบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม กีฬานันทนาการ และการปลูกฝังปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักศึกษา และบุคลากรสมำเสมอ
- ๖) พัฒนสถานศึกษามีการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทุกฝ่าย

### ๒.๒.๒ จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

- ๑) การส่งเสริมพัฒนาทางการทดสอบ การศึกษาระดับชาติด้าน V-Net ทั้งในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ และสมรรถนะวิชาชีพ
- ๒) ดำเนินจัดทำแผนการ/โครงการ ติดตามเรื่องผู้สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับแรกเข้า
- ๓) จัดให้มีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ในทุกตัวบ่งชี้

๔) ควรมีการระดมทรัพยากรจากองค์การความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๕) พัฒนาครูและบุคลากรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและประเทศอาเซียน

### ๒.๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม จัดการเรียนการสอนระดับชาติ ระบบทวิภาคี ระบบทวิศึกษา หลักสูตรระยะสั้น ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ และเป็นกำลังหลักในการพัฒนาประเทศไทย ดังนั้นวิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือระบบการบริหารจัดการศึกษาตามที่ จะดำเนินการ ดังนี้

๑) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ควรเพิ่มพูนทักษะของผู้เรียนในเรื่องทักษะวิชาชีพสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๒) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ควรได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ควรส่งเสริม ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี คนเก่งมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัยและสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามที่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

๑. ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสามจาก สมศ. ได้ระดับ ดี

๒. ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายในจาก ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ได้ระดับ ดีมาก

๓. ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายในจาก ผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด ได้ระดับ ดีมาก

๓. โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร ได้คะแนน ๘๔.๗๕ ระดับ ๔ ดาว

๔. โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำรวจในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก (Star) ปีการศึกษา ๒๕๕๖

๕. ได้รับรางวัลกีฬาระดับภาค มวยสากลสมัครเล่น ได้รับเหรียญทอง ตะกร้อชาย ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง และฟุ้งแหลนชาย ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับสองปีการศึกษา ๒๕๕๗

๖. วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะแข่งขันการออกแบบ Webpage ระดับชาติ ครั้งที่ ๒๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ ณ จังหวัดหนองคาย

๗.) วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับการประกาศให้เป็น “สถานศึกษาพอเพียง” ในปีการศึกษา พ.ศ ๒๕๕๙

๘.วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลดีเด่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สุดยอดสิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน “โครงการรณรงค์ส่งเสริมการใช้พลังงานแสงอาทิตย์”

๑๐.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับพระราชทาน รางวัล นักศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำหรับสถานศึกษาชีวศึกษาขนาด กลาง นายพงษ์พิสิทธิ์ พงษ์สมศักดิ์ นักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์

๑๑.ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภททักษะการขายสินค้าออนไลน์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด มหาสารคาม ระดับเหรียญทองในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และได้รับเหรียญเงิน จากการเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาชีพในระดับชาติ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑๒. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลการประกวด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ อุปกรณ์ช่วยพยุงเดินเอนกประสงค์ P-WALK ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ

๑๓. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) โดย นางสาวจิริดา ตรีเมฆ และนางสาวอุทัยชนก โคตรหลักเพชร นักศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ

๑๔. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ระดับชาติ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์หรือบรรเทาสาธารณภัย อุปกรณ์เคลื่อนย้าย ผู้ป่วยเอนกประสงค์

๑๕. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม การแข่งขันทักษะ งานจักรยานยนต์ ในการประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

๑๖. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่ ทักษะงาน กลึง ชิ้นงาน ระดับ ปวช. และทักษะเขียนแบบเครื่องแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ เข้าร่วมประกวดระดับ ภาค

๑๗. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม การประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว ระบบตู้ฟักไข่อัจฉริยะ เข้าร่วมประกวดระดับภาค

๑๘. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับชาติ การประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. โดย นางสาวธิดินันท์ ขจัดโรคา นักศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาการบัญชี

๑๙. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยได้รับได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ระดับปวช./ปวส.ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ ๓๑

๒๐. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยได้รับการประเมินผลการดำเนินงาน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีผลประเมินระดับภาค ๔ ดาว

๒๑. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยได้รับรางวัล “REO ๑๒ เสมาสุดดี” ประเภทสถานศึกษาต้นแบบ ในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒๒. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัยเป็นสถานศึกษาโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางอาชีวศึกษา(Excellent Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

### ๒.๓ ยุทธศาสตร์ มาตรการและกลยุทธ์ของสถานศึกษา

#### แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ**

**เป้าหมาย :** ผู้เรียนมีความรู้ทักษะวิชาชีพสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ตรงตามหลักสูตรและความต้องการของสถานประกอบการ

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๑.๑ : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๑.๒ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการวิจัย

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๑.๓ : ประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาและการส่งเสริมมาตรฐานการอาชีวศึกษา

**ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ :** ผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาวิชาชีพเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**เป้าหมาย :** สถานศึกษาได้รับความร่วมมือช่วยเหลือ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๒.๑ : พัฒนา เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อชุมชน

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๒.๒ : เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างพอเพียงและทั่วถึง

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๒.๓ : วางแผนและพัฒนากิจการศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วน

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๒.๔ : พัฒนาความร่วมมือการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีในทุกมิติ

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๒.๕ : พัฒนาการเรียนการสอน สู่มาตรฐานอาชีพ

**ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ :** สถานศึกษามีการจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดสรรงบประมาณ ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน**

**เป้าหมาย :** ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดี คนเก่งมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๓.๑ : ส่งเสริมคุณธรรมและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๓.๒: วางแผนและพัฒนากิจการศึกษาระบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน  
กลยุทธ์/แผนงานที่ ๓.๓: พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับ  
ความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๓.๔ : ส่งเสริมการประเมินและรับรองสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐาน  
อาชีพ

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๓.๕ : ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักษา ชาติ ศาสนาและ  
เทิดทูนพระมหากษัตริย์

**ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ :** สถานศึกษาดำเนินการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาด้วยเทคนิค  
วิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ  
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนา ประเทศไทย ๔.๐

**เป้าหมาย :** สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้บริหาร ครู  
บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๔.๑ : เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาด้วย  
เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๔.๒ : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยี  
ดิจิทัลและกระบวนการวิจัย

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๔.๓ : สร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Startup / Spin off

**ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ :** ๑) จัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ มีการพัฒนา  
รายวิชา หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความ  
ต้องการของตลาดแรงงาน

๒) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจ  
ัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย  
ในสถานศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา บริหารจัดการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**เป้าหมาย :** สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายที่สำคัญที่  
หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๕.๑ : เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๕.๒ : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรและเกิดประโยชน์  
ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์/แผนงานที่ ๕.๓ : ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

**ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ :** ๑) การบริหารจัดการสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจที่กำหนด  
๒) นำกระบวนการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมมาใช้และสามารถบริหารจัดการ  
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## ๒.๔ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่

### ๒.๔.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๔๓-๗๙๑๒๓๔ โทรศัพท์ : ๐๔๓-๗๙๑๒๓๕

เว็บไซต์: www.ppice.ac.th

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์: Mahasarakham๐๔

### ประวัติความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น สอดคล้องเพียงพอกับความต้องการของประชาชน และตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพและมีคุณภาพชีวิตดียิ่งขึ้นตามนโยบายของรัฐบาล โดยรูปแบบของสถานศึกษา จะจัดการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบ (หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และศิลปะหัตถกรรม ตามความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงานในท้องถิ่น จึงให้จัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย อำเภอพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคามเป็นสถานศึกษาสังกัดส่วนกลาง ขึ้นกับกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๘ และขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ “โคกตงเค็ง” ตำบลก้ามปู อำเภอพยุหะภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม เนื้อที่ประมาณ ๑๘๒ ไร่ เพื่อก่อสร้างวิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยและได้รับงบประมาณการก่อสร้างในปีเดียวกัน จำนวน ๒๗,๙๐๐,๐๐๐ บาท (ยี่สิบเจ็ดล้านเก้าแสนบาทถ้วน) ผูกพันงบประมาณถึงปี งบประมาณ ๒๕๔๐ ประกอบด้วยอาคารดังต่อไปนี้

- |   |              |
|---|--------------|
| ๑. อาคารสำนักงาน – หอประชุมพื้นที่ ๙๖๐ ตารางเมตร          | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒. อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น พื้นที่ ๑,๙๒๐ ตารางเมตร | จำนวน ๑ หลัง |
| ๓. อาคารโรงฝึกงานพื้นที่ ๔๘๐ ตารางเมตร                    | จำนวน ๒ หลัง |
| ๔. บ้านพักผู้บริหาร ระดับ ๗-๘                             | จำนวน ๑ หลัง |
| ๕. บ้านพักครู ๖ ยูนิต                                     | จำนวน ๒ หลัง |
| ๖. บ้านพักภารโรง ๒ ยูนิต                                  | จำนวน ๓ หลัง |
| ๗. ห้องน้ำ – ห้องส้วม ๓ ยูนิต                             | จำนวน ๔ หลัง |

ในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาการบัญชี

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณติดตั้งระบบประปาบาดาล จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณเดินท่อประปาทั้งภายนอกและภายในวิทยาลัยฯ จำนวน ๑ รายการ จำนวนเงิน ๓,๓๕๕,๘๘๓ บาท (สามล้านสามแสนห้าพันแปดร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย ได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดเล็ก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณจัดทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหนา ๑๒ เซนติเมตร พื้นที่ ๓,๐๐๐ ตารางเมตร จำนวน ๑ รายการ จำนวนเงิน ๑,๕๕๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) และสนามบาสเกตบอล จำนวน ๑ สนาม จำนวนเงิน ๒๔๕,๕๐๐ บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ได้รับงบจัดสรรสร้างอาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ ๔ ชั้น พื้นที่ ๓,๐๐๐ ตรม. จำนวน ๑ หลัง จำนวนเงิน ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สิบแปดล้านบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ได้รับงบจัดสรรสร้างสนามฟุตบอล พื้นที่ ๑,๐๕๐ ตรม. จำนวน ๑ หน่วย จำนวนเงิน ๑,๙๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัยได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ. อยู่ในระดับ ดี และได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด อยู่ในระดับ ดีมาก

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้รับงบจัดสรรสร้างสนามฟุตบอล พื้นที่ ๑,๐๕๐ ตรม. จำนวน ๑ หน่วย จำนวนเงิน ๑,๙๘๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เปิดทำการสอนหลักสูตร ๑ คน ๒ ใบประกาศ มีการเปิดทำการสอนในสาขาวิชาช่างยนต์และสาขาวิชาการบัญชี โดยทำการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีการเปิดทำการสอนเพิ่ม ๑ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างกลโรงงานปีการศึกษา ๒๕๕๘ เปิดทำการสอนหลักสูตรจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) มีการเปิดทำการสอนในสาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี โดยทำการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม โรงเรียนนาเชือกพิทยาคม ฯลฯ

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีการเปิดทำการสอนเพิ่ม ๑ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับงบจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียนและปฏิบัติการ พื้นที่ไม่ต่ำกว่า ๑,๙๒๐ ตารางเมตร ๑ หลัง จำนวน ๒๑,๖๒๐,๗๐๐ บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านหกแสนสองหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีการเปิดทำการสอนเพิ่ม ๑ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้รับงบจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าสิ่งก่อสร้าง อาคารศูนย์วิทยบริการ ๓ ชั้น พื้นที่ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๘๘ ตารางเมตร ๑ หลัง จำนวน ๑๓,๖๐๓,๑๐๐ บาท (สิบสามล้านหกแสนสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ปัจจุบัน ได้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรมและประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาโลจิสติกส์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๘ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาเทคนิคการผลิต สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีโลจิสติกส์

**๒.๔.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่**

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย

ชื่อภาษาอังกฤษ PHAYAKKAPHUM PHISAI INDUSTRIAL AND COMMUNITY  
EDUCATION COLLEGE

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ ๕๗ หมู่ ๖ ถนนอรุณประเสริฐ ตำบลก้ามปู อำเภอพยุหะภูมิพิสัย  
จังหวัดมหาสารคาม รหัสไปรษณีย์ ๔๔๑๑๐

โทรศัพท์ โทร. ๐๔๓-๗๙๑๒๓๔

โทรสาร โทร. ๐๔๓-๗๙๑๒๓๕

เว็บไซต์ <http://www.ppice.ac.th>

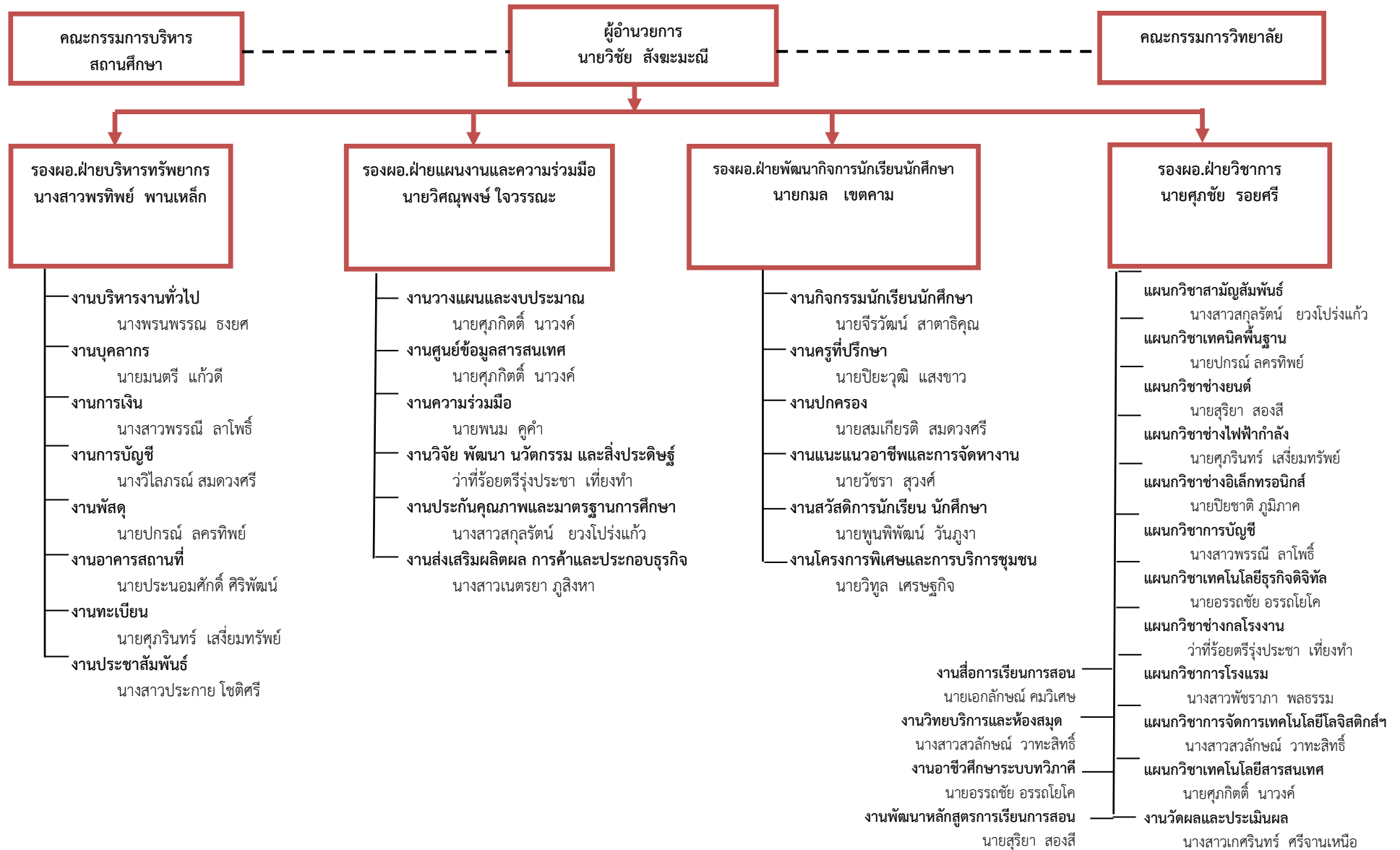
อีเมล sarabun@ppice.ac.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา ๑๘๒ ไร่ ๒ งาน ๗๐ ตารางวา

มีอาคารสิ่งก่อสร้าง รวมทั้งสิ้น ๑๔ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๘๒ ห้อง ได้แก่

ที่	ประเภทสิ่งก่อสร้าง	จำนวนหน่วย	หน่วยนับ	พื้นที่ (ตร.ม)
๑	อาคารอำนวยการ	๑	หลัง	๙๖๐
๒	อาคารปฏิบัติการเอนกประสงค์ ๔ ชั้น	๑	หลัง	๓,๐๐๐
๓	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น	๑	หลัง	๑,๙๒๐
๔	อาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น	๑	หลัง	๑,๙๒๐
๕	อาคารศูนย์วิทยบริการ ๓ ชั้น	๑	หลัง	๑,๐๘๘
๖	อาคารโรงฝึกงาน	๒	หลัง	๔๘๐
๗	อาคารห้องสมุด (ชั่วคราว)	๑	หลัง	๔๕๐
๘	อาคารพัสดุกลาง (ชั่วคราว)	๑	หลัง	๑๒๐
๙	อาคารโรงอาหาร (ชั่วคราว)	๑	หลัง	๕๒๕
๑๐	อาคารคหาลูกเสือวิสามัญ (ชั่วคราว)	๑	หลัง	๔๘๐
๑๑	บ้านพักครู แบบยูนิต	๒	หลัง	๑,๑๕๒
๑๒	บ้านพักนักการภารโรง	๓	หลัง	๑๒๘
๑๓	สนามบาสเกตบอล	๑	สนาม	๕๑๒
๑๔	สนามฟุตบอล	๒	สนาม	๑,๐๕๐
๑๕	สนามฟุตบอล	๑	สนาม	๘,๐๐๐
๑๖	สนามวอลเลย์บอล	๑	สนาม	๔๔๐
๑๗	สนามเซปักตะกร้อ	๑	สนาม	๑๐๕

## 2.5 โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพยุหะคีรี



## 2.6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

### 2.6.4.1 ข้าราชการ รวม 5 คน (ข้าราชการ ผู้บริหาร)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่
1. นายวิชัย สังข์มะณี	ป.โท	ผู้อำนวยการ
2. นายวิศณุพงษ์ ใจวรรณะ	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
3. นางสาวพรทิพย์ พานเหล็ก	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร, รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายกมล เขตคาม	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
5. นายศุภชัย รอยศรี	ป.โท	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

### 2.6.4.2 ข้าราชการ รวม 14 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายศุภรินทร์ เสี่ยงทรัพย์	ป.โท	ไฟฟ้ากำลัง	หัวหน้าแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง
2. นางสาวพรรณิ ลาโพธิ์	ป.โท	บัญชี	หัวหน้าแผนกวิชาการบัญชี
3. นายอรรถชัย อรรถโยโค	ป.ตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
4. นายมนตรี แก้วดี	ป.ตรี	เครื่องกล	หัวหน้างานบุคลากร
5. นายศุภกิตติ์ นาวงค์	ป.โท	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
6. นางสาวสกุลรัตน์ ยวงโป่งแก้ว	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ
7. นางสาวเกศรินทร์ ศรีจานเหนือ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานวัดและประเมินผลการเรียน
8. นายปกรณ์ ลครทิพย์	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	หัวหน้าแผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน
9. ว่าที่ร้อยตรีรุ่งประชา เทียงท่า	ป.ตรี	เครื่องมือกล	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
10. นายสุริยา สองสี	ป.ตรี	เครื่องกล	หัวหน้าแผนกวิชาเครื่องกล
11. นางสาวสลักษณ์ วาทะสิทธิ์	ป.ตรี	การจัดการโลจิสติกส์	หัวหน้าแผนกวิชาโลจิสติกส์
12. นายพูนพิพัฒน์ วันอุษา	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสวัสดิการ ฯ
13. นายปิยะวุฒิ แสงขาว	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
14. นางสาวสุพัตตา คุ้มสุวรรณ	ป.ตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

### 2.6.4.3 พนักงานราชการ รวม 15 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสมเกียรติ สมดวงศรี	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานปกครอง
2. นายปิยชาติ ภูมิภาค	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้าแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์
3. นายจิรวุฒิ สาดาคิคุณ	ป.ตรี	เครื่องกล	หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
4. สิบโทจตุพร ธรรมสาร	ป.ตรี	เครื่องมือกล	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
5. นางสุภาวดี พรหมโสภา	ป.ตรี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานสวัสดิการ นักเรียนนักศึกษา
6. นางพรพรรณ ธงยศ	ป.โท	การบัญชี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
7. นายวัชร สว่างค์	ป.ตรี	เครื่องกล	หัวหน้างานแนะแนวศึกษาและงานอาชีพ
8. นายวิฑูล เศรษฐกิจ	ป.โท	เครื่องกล	หัวหน้างานโครงการพิเศษ
9. นางวิไลภรณ์ สมดวงศรี	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานการบัญชี
10. นางเนตรยา พรหมดี	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานส่งเสริมฯ
11. นายเอกลักษณ์ คมิพิเศษ	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
12. นายพนม คุณำ	ป.ตรี	การบัญชี	หัวหน้างานครูที่ปรึกษา
13. นางสาวประกาย โชติศรี	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
14. นางสาวพัชราภา พลธรรม	ป.ตรี	การโรงแรม	หัวหน้าแผนกวิชาการโรงแรม
15. นายประนอมศักดิ์ ศิริพัฒน์	ป.ตรี	เครื่องมือกล	หัวหน้างานอาคารสถานที่

## 2.6 ข้อมูลบุคลากร

### วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย

#### 2.6.1 อัตรากำลัง ปี 2567

อัตรากำลังของ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย	ผู้ให้ข้อมูล มีบุคลากรทั้งสิ้น	นายมนตรี แก้วดี 69	คน
<b>ก. ข้าราชการ</b>		<b>19</b>	<b>คน</b>
1 ผู้บริหาร	5		คน
2 ข้าราชการครู	14		คน
3 ข้าราชการพลเรือน			คน
<b>ข. ลูกจ้างประจำ</b>			<b>คน</b>
1 ทำหน้าที่สอน			คน
2 ทัวไป/สนับสนุน			คน
<b>ค. พนักงานราชการ</b>		<b>15</b>	<b>คน</b>
1 ทำหน้าที่สอน	15		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน			คน
<b>ง. ลูกจ้างชั่วคราว</b>		<b>35</b>	<b>คน</b>
1 ทำหน้าที่สอน	14		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	21		คน
<b>จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ</b>			<b>คน</b>
<b>ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น</b>			<b>คน</b>
<b>ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง</b>			<b>คน</b>
1 ข้าราชการ			คน
2 ลูกจ้างประจำ			คน

#### 2.6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

	ก. ครูผู้สอน	43	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	20	รวม	คน
- ม.3/หรือต่ำกว่า	.....	คน	6	คน	6	คน
- ปวช./ม.6	.....	คน	5	คน	5	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	.....	คน	3	คน	3	คน
- ปริญญาตรี	38	คน	7	คน	45	คน
- ปริญญาโท	10	คน	.....	คน	5	คน
- ปริญญาเอก	.....	คน	.....	คน	.....	คน
<b>รวม</b>	<b>48</b>	<b>คน</b>	<b>21</b>	<b>คน</b>	<b>69</b>	<b>คน</b>

#### 2.6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก. ครูผู้สอน	14	ข. เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	21	รวม	คน
- จ้างด้วยบุคลากร	.....	คน	.....	คน	.....	คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	.....	คน	.....	คน	.....	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	14	คน	21	คน	35	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	.....	คน	.....	คน	.....	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	.....	คน	.....	คน	.....	คน
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>คน</b>	<b>21</b>	<b>คน</b>	<b>35</b>	<b>คน</b>

## 2.6.4.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 33 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนแผนกวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวอรนุช ศิลพานันท์	ป.ตรี	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยงานศูนย์บ่มเพาะ
2. นายทรงศักดิ์ ปันดา	ป.ตรี	อิเล็กทรอนิกส์	ผู้ช่วยงานสื่อการเรียนการสอน
3. นายกฤษฎา ขาวภา	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	ผู้ช่วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรม
4. นายอภิชาติ ไชยสงคราม	ป.ตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ผู้ช่วยหัวหน้างานทวิภาคี
5. นางสุพัชรีดา ขวัญยืน	ป.ตรี	การบัญชี	ผู้ช่วยหัวหน้างานการเงิน
6. นางสาวกฤษณิญา ปัดตะขารี	ป.ตรี	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยหัวหน้างานทะเบียน
7. นายณัฐพงศ์ กามตเสน	ป.ตรี	เครื่องกล	ผู้ช่วยหัวหน้างานอาคารสถานที่
8. นายกรวิทย์ บุณรอด	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานประกันฯ
9. นายณัฐพงษ์ ปัดคำ	ป.ตรี	เครื่องมือกล	ผู้ช่วยงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมฯ
10. นางสาวอรุษา ปัญญา	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานวัดผลและประเมินผล
11. นางสาวภาลินี พันมานิมิตร	ป.ตรี	ไฟฟ้ากำลัง	ผู้ช่วยงานทะเบียน
12. นางสาวราตรี กะตะศิลา	ป.ตรี	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	ผู้ช่วยงานวัดผลและประเมินผล
13. นางประกายเพชร โยทุม	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	ผู้ช่วยงานบุคลากร
14. นายปพน สุโขชัยกุล	ป.ตรี	โลจิสติกส์	ผู้ช่วยงานศูนย์ข้อมูล
15. นางสาวทิพวรรณ แสนพยุ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานการบัญชี
16. นางสาวนภาพรณ์ จำปาชัย	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
17. นางสาวทิพย์อนงค์ สุขอนันต์	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
18. นางสาวพจิรินทร์ งามมะมะ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
19. นางสาวนุชจรี ลุนทอ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
20. นางสาวมิ่งขวัญ กามตเสน	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
21. นายยุทธยา ศรีแนน	ม.6		เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการฯ
22. นายอิสริตน์ สังฆะมะณี	ปวส.		เจ้าหน้าที่พัสดุ
23. นางสาววิมลศิริ กลีบสุข	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานแนะแนวฯ
24. นางสาวจุฑารัตน์ ประระทั้ง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานอาคารสถานที่
25. นางเกษร กองแก้ว	ม.6		เจ้าหน้าที่งานการเงิน
26. นางสาวกมลลักษณ์ กองแก้ว	ม.6		เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
27. นายอุดมศักดิ์ กะตะศิลา	ม.3		ยามรักษาการณ์
28. นายสมพร อ้ามะเหยยะ	ม.6		พนักงานขับรถ
29. นายพัชรพล มาลา	ป.6		นักรการโรง
28. นายสุพัตต์ กะตะศิลา	ป.6		ยามรักษาการณ์
29. นายสุรัตน์ ศรีชะหา	ม.3		ยามรักษาการณ์
30. นางประเด็น กะตะศิลา	ป.6		แม่บ้าน
31. นางสมาลี รักไคร์	ป.4		แม่บ้าน
32. นายอดิศักดิ์ ศาลาพิจิตร	ปวส.		นักรการโรง
33. นายโชคชัย ชะภูธร	ม.6		นักรการโรง

2.7 ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา  
2.7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน  
ปีการศึกษา 2566 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง		รวมทั้งสิ้น		1,562		คน		หน่วย : คน			
ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>431</b>	<b>315</b>	<b>289</b>	<b>1,035</b>	<b>284</b>	<b>243</b>	<b>527</b>				<b>1,562</b>
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	132	82	86	300	44	47	91				391
- สาขาวิชา/งาน ช่างกลโรงงาน	91	61	31	183	50	47	97				280
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	52	49	39	140	50	47	97				237
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	5	23	32	60	13	23	36				96
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ</b>											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	64	20	34	118	41	21	62				180
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจดิจิทัล/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	36	43	49	128	46	35	81				209
- สาขาวิชา/งาน .โลจิสติกส์/เทคโนโลยีโลจิสติกส์	42	33	14	89	37	16	53				142
<b>3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว</b>											
- สาขาวิชา/งาน .การโรงแรม/บริการส่วนหน้าโรงแรม	9	4	4	17	3	7	10				27
<b>2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น</b>	<b>ทั้งปีการศึกษา (2566)</b>		<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>933</b>		<b>คน</b>				
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	858	คน	2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น	.....	คน	2.3 หลักสูตร ปชด.	.....	คน			
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)	19	คน	2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.	.....	คน	2.4 หลักสูตรการจัด	75	คน			
						การศึกษาเรียน					



2.7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2567 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,805

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2567(ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	400	431	315	1,146	375	284	659				1,805
<b>1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์	100	132	82	314	60	44	104				418
- สาขาวิชา/งาน .ช่างกลโรงงาน	60	91	61	212	40	50	90				302
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง	40	52	49	141	40	50	90				231
- สาขาวิชา/งาน อิเล็กทรอนิกส์	40	5	23	68	40	13	53				121
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์ไฟฟ้า					25		25				
<b>2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจ</b>											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	60	64	20	144	40	41	81				225
- สาขาวิชา/งาน .ธุรกิจดิจิทัล/เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	40	36	43	119	40	46	86				205
- สาขาวิชา/งาน .โลจิสติกส์/เทคโนโลยีโลจิสติกส์	40	42	33	115	40	37	77				192
<b>3. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>											
- สาขาวิชา/งาน .การโรงแรม/บริการส่วนหน้าโรงแรม	20	9	4	33	25	3	28				61
<b>4. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>											
- สาขาวิชา/งาน .คอมพิวเตอร์กราฟิกและแอนิเมชัน					25		25				25

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2567)

รวมทั้งสิ้น

1,175 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1,000 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

100 คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรการจัด  
การศึกษาเรียน

175 คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการราชการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะคีรี

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2566) ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ				เงินรายได้ สถานศึกษา	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอน ปลาย(ทวิศึกษา)	3.งบรายจ่าย อื่น/โครงการ ตามนโยบาย	รวมทั้งสิ้น		
	16,771,880	1,468,341	1,731,790	36,000	18,008,011	15,000,180	616,397	3,980,130	18,605,498	3,425,801	30,152,425
<b>1.แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>	<b>10,448,344</b>	<b>1,641,826</b>	<b>865,900</b>	<b>-</b>	<b>17,317,927</b>	<b>9,280,870</b>	<b>357,350</b>	<b>1,702,065</b>	<b>11,340,285</b>	<b>1,913,576</b>	<b>30,571,787</b>
- งบบุคลากร					-				-		-
- เงินเดือน	6,526,524				6,526,524				-		6,526,524
- เงินวิทยฐานะ	88,900				88,900				-		88,900
- เงินประจำตำแหน่ง	-				-				-		-
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,832,920				3,832,920				-		3,832,920
- ครูจ้างสอน 16 อัตรา					-	1,785,528			1,785,528		1,785,528
- เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ๖ 21 อัตรา					-	1,927,560			1,927,560		1,927,560
- ครูจ้างสอน (ภาษาต่างประเทศ) - อัตรา					-				-		-
- งบดำเนินงาน					-				-		-
- ค่าตอบแทน											
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา					-	634,382			634,382		634,382
เงินค่าสอนพิเศษ					-	3,522,800			3,522,800		3,522,800
- ค่าใช้สอย											
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	466,500				466,500	308,502	11,270		319,772	16,906	803,178
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	12,200				12,200				-	56,862	69,062
ค่าซ่อมครุภัณฑ์					-				-	49,633	49,633
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	80,983		33,705		114,688				-	81,765	196,453
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	20,000			20,000	26,000	46,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม					-	268,739			268,739		268,739
- ค่าวัสดุ											
วัสดุสำนักงาน		363,360			363,360	165,967			165,967		529,327
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	239,590				239,590				-		239,590
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	126,175				126,175				-		126,175
วัสดุการศึกษา	303,282	95,611	256,512		655,405		82,687		82,687		738,092
วัสดุงานบ้านงานครัว	29,660				29,660				-	55,516	85,176
วัสดุก่อสร้าง	480,983				480,983				-		480,983

- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)											
ค่าโทรศัพท์					-				-	70,492	70,492
ค่าน้ำประปา	39,773				39,773		27,226		27,226	13,783	80,781
ค่าไฟฟ้า	164,542	1,112,363			1,276,905				-		1,276,905
ค่าไปรษณีย์					-				-	30,394.28	30,394
ค่าอินเทอร์เน็ต	3,852	70,492			74,344				-		74,344
- งบลงทุน											
- ครูภัณฑ์การศึกษา					-				-		-
ชุดครูภัณฑ์พื้นฐานช่างกลโรงงานและเครื่องจักร CNC	2,990,000				2,990,000						2,990,000
- ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง					-						-
					-						-
<b>2. แผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน</b>	<b>323,486</b>	<b>108,115</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>431,601</b>	<b>1,506,351</b>	<b>59,242</b>	<b>24,000</b>	<b>891,213</b>	<b>-</b>	<b>1,322,814</b>
- งบบุคลากร					-				-		-
- งบดำเนินงาน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ	125,986	108,115			234,101	831,971	59,242		891,213		1,125,314
เงินอุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	197,500				197,500				-		197,500
เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพอาชีวศึกษา						674,380					
- งบรายจ่ายอื่น									-		-
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา								24,000	24,000		24,000
<b>3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,124,065</b>	<b>214,600</b>	<b>1,512,225</b>	<b>1,726,825</b>
- งบดำเนินงาน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ					-				-		-
- งบลงทุน					-				-	1,512,225	1,512,225
- งบเงินอุดหนุน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ					-				-		-
- งบรายจ่ายอื่น					-				-		-
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา					-			698,865			
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา					-			189,600	189,600		189,600
โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติ APCC					-			25,000	25,000		25,000
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน					-			117,600	117,600		117,600
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะฯ					-			75,000	75,000		75,000
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพฯ					-			18,000	18,000		18,000
โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน					-				-		-
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-	1,187,632			1,187,632		1,187,632
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	637,000			637,000		637,000
- เครื่องแบบนักเรียน					-	1,173,250			1,173,250		1,173,250
- ค่าหนังสือเรียน					-	2,446,718			2,446,718		2,446,718

<b>4. แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์ประกอบการเศรษฐกิจ และ วสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมสู่สากล</b>	-	-	-	-	-	-	-	530,000	887,350	-	1,789,250
- งบดำเนินงาน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ					-				-		-
- งบเงินอุดหนุน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ					-				-		-
- งบรายจ่ายอื่น					-				-		-
โครงการส่งเสริมผู้ประกอบการอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา					-			530,000	530,000		530,000
<b>5. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	357,350	-	1,259,250
- งบดำเนินงาน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ					-				-		-
- งบเงินอุดหนุน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ					-				-		-
- งบรายจ่ายอื่น					-				-		-
โครงการสนับสนุนขับเคลื่อนสู่ศูนย์ดิจิทัลชุมชน					-				-		-
<b>6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม</b>	-	-	-	36,000	36,000	-	-	-	357,350	-	1,259,250
- งบบุคลากร					-				-		-
- งบดำเนินงาน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ					-				-		-
- งบเงินอุดหนุน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ					-				-		-
เงินอุดหนุนโครงการสร้างองค์ความรู้ฯ เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ฯ				36,000	36,000				-		36,000
<b>7. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง</b>	-	-	865,900	-	865,900	-	357,350	-	357,350	-	1,223,250
- งบบุคลากร					-				-		-
- งบดำเนินงาน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ			865,900		865,900				-		865,900
- งบเงินอุดหนุน					-				-		-
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ					-				-		-
- งบรายจ่ายอื่น					-				-		-
โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					-		357,350		357,350		357,350

## ส่วนที่ 3

## 3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

## วิทยาลัยการอาชีพพยุหะคีรี

**1. ประมาณการรายรับ 33,752,581.89 บาท**

ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		2,363,136.75 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,117,836.75 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	1,245,300 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 ที่คาดว่าจะได้รับ		31,389,445 บาท
งบบุคลากร	11,623,313 บาท	
งบดำเนินงาน	4,112,422 บาท	
งบลงทุน	ตามงบจัดสรร บาท	
งบอุดหนุนทั่วไป	14,537,510 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	1,116,200 บาท	

**2. ประมาณการรายจ่าย 32,704,673 บาท**

งบบุคลากร		11,623,313 บาท
- เงินเดือน	6,925,193 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	- บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,832,920 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	865,200 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	- บาท	
งบดำเนินงาน		3,501,920 บาท
- ค่าตอบแทนนอกเวลา	666,000 บาท	
- ค่าใช้สอย	400,000 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,050,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า+ปะปา)	1,085,920 บาท	
- ค่าสอนพิเศษ(บริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น)	300,000 บาท	
- แผนงาน/โครงการตามภารกิจ	160,000 บาท	
งบลงทุน		บาท
ครุภัณฑ์		
ตามงบจัดสรร	ตามงบจัดสรร บาท	
สิ่งก่อสร้าง		
ตามงบจัดสรร	ตามงบจัดสรร บาท	
งบเงินอุดหนุนทั่วไป		16,463,240 บาท
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	36,000 บาท	
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	170,000 บาท	
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- ค่าหนังสือเรียน	1,663,500 บาท	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	538,200 บาท	
- ค่าเครื่องแบบฯ	1,164,700 บาท	
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,118,853 บาท	

- ค่าจัดการเรียนการสอน		11,771,987 บาท
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	3,807,960 บาท	
- ค่าใช้สอย	297,900 บาท	
- ค่าสอนพิเศษ	3,456,000 บาท	
- ค่าตอบแทนนอกเวลา	- บาท	
- แผนงาน/โครงการตามภารกิจ	4,210,127 บาท	
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		<b>1,116,200 บาท</b>
- โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะ	75,000 บาท	
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท	
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา	476,000 บาท	
- ค่าใช้สอย	- บาท	
- ค่าวัสดุ	60,000 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	200,000 บาท	
- ค่าสอนพิเศษ	216,000 บาท	
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600 บาท	
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	40,000 บาท	
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริฯ	18,000 บาท	

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยการอาชีพพยุหะคีรี

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา (บคส.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	3.โครงการขยาย โอกาสการศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพฯ	4.งบรายจ่ายอื่น/ โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
<b>- งบบุคลากร</b>	11,623,313	-	-	-	11,623,313	3,807,960.00	-	-	-	3,807,960.00		15,431,273
เงินเดือนข้าราชการ	6,925,193				6,925,193					-		6,925,193
เงินวิทยฐานะ	865,200				865,200					-		865,200
เงินประจำตำแหน่ง					-					-		-
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ					-					-		-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ					-					-		-
เงินอื่น ๆ					-					-		-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,832,920				3,832,920					-		3,832,920
- ครูจ้างสอน 14 อัตรา					-	1,681,920				1,681,920		1,681,920
- เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ฯ 21อัตรา					-	2,126,040				2,126,040		2,126,040
- ครูจ้างสอน (ภาษาต่างประเทศ) - อัตรา					-					-		-
<b>- งบดำเนินงาน</b>	1,626,000	1,425,920	450,000	-	3,501,920	3,753,900	476,000	-	-	4,229,900	3,107,710	10,839,530
<b>- ค่าตอบแทน</b>												
ค่าเช่าบ้าน(ขั้นต่ำ)	-				-					-		-
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	666,000				666,000					-		666,000
เงินค่าสอนพิเศษ			300,000		300,000	3,456,000	216,000			3,672,000	237,600	4,209,600
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ										-		-
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ.เต็มขั้น										-		-
<b>- ค่าใช้สอย</b>												
ค่าเช่าทรัพย์สิน(ขั้นต่ำ)					-					-		-
ค่าเช่ารถยนต์(ขั้นต่ำ)					-					-		-
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	400,000				400,000					-	400,000	800,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ					-					-	72,000	72,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์					-					-	100,000	100,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง					-					-	80,000	80,000
ค่าจ้างเหมาบริการ					-					-		-
- ค่าเก็บขยะ					-					-	6,000	6,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา (บคศ.)		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	3.โครงการขยาย โอกาสการศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	4.งบรายจ่ายอื่น/ โครงการ	รวมทั้งสิ้น			
- ค่าถ่ายเอกสาร					-						-	40,000	40,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม					-	297,900					297,900		297,900
<b>- ค่าวัสดุ</b>													
วัสดุสำนักงาน		160,000			160,000						-		160,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000				200,000						-	100,000	300,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		30,000			30,000						-		30,000
วัสดุการศึกษา	250,000	150,000	150,000		550,000		60,000				60,000		610,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	60,000				60,000						-		60,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา					-						-	8,000	8,000
วัสดุคอมพิวเตอร์					-						-	20,000	20,000
วัสดุก่อสร้าง	50,000				50,000						-		50,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-						-		-
<b>- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)</b>													
ค่าโทรศัพท์					-						-	22,000	22,000
ค่าน้ำประปา		200,000			200,000						-		200,000
ค่าไฟฟ้า		800,000			800,000		200,000			200,000	200,000		1,200,000
ค่าไปรษณีย์											30,000		30,000
ค่าอินเทอร์เน็ต		85,920			85,920						-		85,920
<b>- งบลงทุน</b>													-
3.1 ครุภัณฑ์					-						-		-
ตามงบจัดสรร	ตามงบจัดสรร				-						-		-
3.2 สิ่งก่อสร้าง					-						-		-
ตามงบจัดสรร	ตามงบจัดสรร				-						-		-
<b>- งบเงินอุดหนุน</b>													
- อุดหนุน โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา				ตามจัดสรร	-						-		-
- อุดหนุนโครงการวิจัยและพัฒนา				ตามจัดสรร	-						-		-
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	60,000	110,000			170,000						-		170,000



รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	3.โครงการขยาย โอกาสการศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	4.งบรายจ่ายอื่น/ โครงการ	รวมทั้งสิ้น			
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					-						-		-
- ค่าหนังสือเรียน					-	1,663,500					1,663,500		1,663,500
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	538,200					538,200		538,200
- ค่าเครื่องแบบ					-	1,164,700					1,164,700		1,164,700
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					-	1,118,853					1,118,853		1,118,853
- ค่าจัดการเรียนการสอน					-	7,164,250					7,164,250		7,164,250
- อุดหนุนกิจกรรมองค์การวิชาชีพ					-						-		-
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนนักศึกษาที่ยากจน					-	40,000					40,000		40,000
- งบรายจ่ายอื่น													
- โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์ซ่อม					-			ตามงบจัดสรร			-		-
- โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน กิจกรรม Fix it Center					-			ตามงบจัดสรร			-		-
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา					-			ตามงบจัดสรร			-		-
- โครงการชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ					-			ตามงบจัดสรร			-		-
- โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่					-			ตามงบจัดสรร			-		-
- โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์					-			ตามงบจัดสรร			-		-
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาวิชาชีพสู่คุณภาพมาตรฐาน					-			ตามงบจัดสรร			-		-
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา)					-			ตามงบจัดสรร			-		-
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน					-						-		-
- โครงการ		160,000			160,000	5,328,980	4,000				5,332,980	1,792,110	7,385,090
ฝ่ายวิชาการ													
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567					-	-					-		-
โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567					-	-					-		-
โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่กลุ่มการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)					-		4,000				4,000		4,000
โครงการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา V-Net ประจำปีการศึกษา 2567					-	3,000					3,000		3,000
โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567					-	10,000					10,000		10,000
โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2567					-	30,000					30,000		30,000
โครงการฝึกอบรมระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2567					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					-	10,000					10,000		10,000
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567					-	20,000					20,000		20,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา (บคส.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	3.โครงการขยาย โอกาสการศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	4.งบรายจ่ายอื่น/ โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567					-	20,000				20,000		20,000
โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ และการประกวดหนึ่งนวัตกรรมหนึ่งวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2567					-	3,000				3,000		3,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน PjBL					-	20,000				20,000		20,000
โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ (411)					-	22,400				22,400		22,400
โครงการวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2567					-	10,000				10,000		10,000
โครงการพัฒนาห้องเรียนและปฏิบัติการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567					-	12,500				12,500		12,500
โครงการสอบธรรม ประจำปีการศึกษา 2567					-	2,500				2,500		2,500
โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567					-	3,000				3,000		3,000
โครงการ(จัดทำชิ้นงาน)การประกวดวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2567					-	10,000				10,000		10,000
โครงการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567					-	3,000				3,000		3,000
โครงการแข่งขันฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง					-	30,000				30,000		30,000
โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการภาค 4 ฝ่าย					-	-				-	3,960	3,960
โครงการพัฒนาห้องเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ					-	50,000				50,000		50,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนการสอนทักษะ Coding STEM IOT					-	1,000,000				1,000,000		1,000,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะการใช้ชุดฝึกระบบมอเตอร์ไฟฟ้าสำหรับขับเคลื่อนยานยนต์ไฟฟ้า					-	500,000				500,000		500,000
โครงการจัดซื้อชุดฝึกพัฒนาทักษะการเรียนการสอนสาขาวิชาการโรงแรม					-	330,000				330,000		330,000
โครงการจัดซื้อชุดฝึกพัฒนาทักษะการเรียนการสอนสาขาวิชาช่างกลโรงงาน					-	330,000				330,000		330,000
โครงการจัดซื้อจัดหาเครื่องขยายเสียงห้องประชุมพะยอม					-	-				-	65,650	65,650
					-	-				-		-
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</b>					-					-		-
โครงการวันปียมหาราช ประจำปี 2567					-	1,500				1,500		1,500
โครงการวันลอยกระทง ประจำปี 2567					-	20,000				20,000		20,000
โครงการพิธีน้อมรำลึกเนื่องในคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร					-	-				-	1,500	1,500
โครงการสืบสานประเพณีสงกรานต์ปีใหม่ต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2567					-	20,000				20,000		20,000
โครงการสืบสานประเพณีไทย ประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2567					-	10,000				10,000		10,000
โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี 2567					-	5,000				5,000		5,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	3.โครงการขยาย โอกาสการศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	4.งบรายจ่ายอื่น/ โครงการ	รวมทั้งสิ้น			
โครงการทำบุญตักบาตรวิทยาลัยฯร่วมกับชุมชน ประจำปี 2567					-	3,000					3,000		3,000
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น วันเข้าพรรษา ประจำปี 2567					-	5,000					5,000		5,000
โครงการวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2567					-	1,500					1,500		1,500
โครงการรอบรมภาวะผู้นำคุณธรรมนำความรู้					-	30,000					30,000		30,000
โครงการวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนพรรษา 73 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567					-	1,500					1,500		1,500
โครงการพัฒนาบุคลิกภาพอาชีพเกมส์ 202 เกมส์					-							10,000	10,000
โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย					-							10,000	10,000
โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567					-	10,000					10,000		10,000
โครงการกีฬาภายใน ประจำปี 2567					-	40,000					40,000		40,000
โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567					-	3,000					3,000		3,000
โครงการกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด					-	10,000					10,000		10,000
โครงการกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาภาค					-	10,000					10,000		10,000
โครงการกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ					-	10,000					10,000		10,000
โครงการจัดกิจกรรมองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น ภายใต้การนิเทศองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย					-	10,000					10,000		10,000
โครงการจัดกิจกรรมบริการประเมินลูกเสือวิสามัญ					-	10,000					10,000		10,000
โครงการประดับแถบ 2 สี ลูกเสือวิสามัญ					-	3,000					3,000		3,000
โครงการประดับแถบ 3 สี ลูกเสือวิสามัญ					-	3,000					3,000		3,000
โครงการเปิดกองลูกเสือวิสามัญ					-	1,000					1,000		1,000
โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญระดับภาค					-	15,000					15,000		15,000
โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญระดับชาติ					-	15,000					15,000		15,000
โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ2					-	30,000					30,000		30,000
โครงการตัมโป้ไธมน้อง					-	12,000					12,000		12,000
โครงการคนเก่ง คนดีศรีพยุักษ์					-	1,800					1,800		1,800
โครงการยืมให้วิทยุในสถานศึกษา					-	1,000					1,000		1,000
โครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย					-	5,000					5,000		5,000
โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2567)					-	2,000					2,000		2,000
โครงการวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน ของทุกปี					-	1,500					1,500		1,500
โครงการจัดเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567					-	4,000					4,000		4,000
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To be number one)					-	3,500					3,500		3,500

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา (บคส.)		
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	3.โครงการขยาย โอกาสการศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	4.งบรายจ่ายอื่น/ โครงการ	รวมทั้งสิ้น			
โครงการคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ 9 วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ					-	1,500					1,500		1,500
โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวิสาขบูชา)					-	1,000					1,000		1,000
โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม (วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ) 1 กรกฎาคม					-	1,500					1,500		1,500
โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา2567					-	20,000					20,000		20,000
โครงการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้โครงการลดปัญหาออกกลางคันของนักเรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการจิตอาสา (กยศ)					-	500					500		500
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567					-	2,000					2,000		2,000
โครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ประจำปี 2567					-						-	2,000	2,000
โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567					-	3,000					3,000		3,000
โครงการแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2657					-	30,000					30,000		30,000
โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567					-	2,000					2,000		2,000
โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน ของทุกปี					-	1,500					1,500		1,500
โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก					-	1,500					1,500		1,500
โครงการรณรงค์โรคเอดส์ ประจำปีงบประมาณ 2567					-	1,500					1,500		1,500
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพและพัฒนานักศึกษาวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพและพัฒนานักศึกษาวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมศูนย์					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ 2567					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มรถโดยสาร ช่วงเทศกาลสงกรานต์					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มรถโดยสาร ช่วงเทศกาลปีใหม่					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ 2567					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการอำเภอและจังหวัดเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ 2567		10,000				10,000					-		10,000
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ระยะที่1					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ระยะที่2					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ระยะที่3					-	ตามจัดสรร					-		-
โครงการส่งเสริมการแข่งขันฟุตบอลงานศาลเจ้าอำเภอพยุหะคีรี						20,000					20,000		20,000
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566-2567									ตามจัดสรร		-		-
โครงการจัดหาโต๊ะหมู่บูชา งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพพยุหะคีรี						10,000					10,000		10,000
โครงการวิทยาลัยพยุหะคีรีมีนิมิตราชนอน					-						-	100,000	100,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ					เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	3.โครงการขยาย โอกาสการศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	4.งบรายจ่ายอื่น/ โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>					-					-		-
โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศยุค		100,000			100,000					-		200,000
โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่					-	1,500,000				1,500,000		1,500,000
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อประชาชน ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย					-	480,000				480,000		480,000
โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566					-	27,000				27,000		27,000
โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567		50,000			50,000					-		50,000
โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์					-					-	27,000	27,000
โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร					-					-	200,000	200,000
โครงการจัดซื้อหมึกถ่ายเอกสาร					-					-	20,000	20,000
โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าส่องสว่างโซล่าเซลล์ จำนวน 12 จุด					-	44,280				44,280		44,280
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)					-					-	60,000	60,000
โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ แผนกวิชา					-					-	130,000	130,000
โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ					-					-	72,000	72,000
โครงการปรับปรุงห้องการเงิน					-	28,000				28,000		28,000
โครงการจัดทำป้ายอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย					-	100,000				100,000		100,000
โครงการปรับปรุงสนามกีฬา					-					-	200,000	200,000
โครงการจัดหาศาลาส่งเสริมการเรียนรู้					-					-	270,000	270,000
					-					-		-
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>					-					-		-
โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ป.ม .2568					-	15,000				15,000		15,000
โครงการการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566					-					-	100,000	100,000
โครงการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2566					-	10,000				10,000		10,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานอาชีวศึกษา เพื่อเชื่อมโยงระหว่างประกันคุณภาพภายใน					-	15,000				15,000		15,000
โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาและบัณฑิตข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานประกอบการ					-	10,000				10,000		10,000
โครงการส่งเสริมวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับหน่วยวิทยาลัยการอาชีพพยุหะภูมิพิสัย					-	10,000				10,000		10,000
โครงการส่งเสริมวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อาชีวศึกษาจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2566 (เจ้าภาพ)					-					-	20,000	20,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบ่มเพาะนักสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่					-	10,000				10,000		10,000
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-cop)					-	3,000				3,000		3,000
โครงการพัฒนาการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศสถานศึกษา					-	260,000				260,000		260,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ						เงินรายได้ สถานศึกษา (บกศ.)
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึง การศึกษาชั้น พื้นฐาน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียนร่วม หลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนปลาย(ทวิศึกษา)	3.โครงการขยาย โอกาสการศึกษา วิชาชีพและ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ	4.งบรายจ่ายอื่น/ โครงการ	รวมทั้งสิ้น		
โครงการพัฒนาระบบสำรองไฟฟ้าโซลาร์เซลล์สำหรับห้องปฏิบัติการเครื่องแม่ข่าย(Server)											150,000	150,000
โครงการ ตลาดนัด “หนึ่งนักเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์” (One student One product)					-	3,000				3,000		3,000
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2567					-	ตามจัดสรร				-		-
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาฝึกอบรบ (การสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ) ประ					-	ตามจัดสรร				-		-
โครงการประกวดศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					-	ตามจัดสรร				-		-
โครงการจัดตั้งธุรกิจและหารายได้ระหว่างเรียนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567					-	ตามจัดสรร				-		-
โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ศูนย์การเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ผู้ประกอบการใหม่ ซ่อพยอมคอฟฟี่ coffee					-						350,000	350,000
					-					-		-
<b>- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่</b>												
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา												-
- โครงการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา												-
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา												-
- โครงการโรงเรียนคุณธรรมอาชีวศึกษา												-
- โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา												-
- โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน												-
- โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาของประเทศไทย												-
- โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ												-
- โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อเป็นมืออาชีพและความเป็นเลิศนักศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อสร้างทุนปัญญาชาติ												-
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน												-
- โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร												-
- โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง												-
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา												-
- โครงการยกระดับมาตรฐานในทักษะพื้นฐานอาชีพ												-

ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน  
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2567  
วิทยาลัยการอาชีพคณภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												รวมเป็นเงิน
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ธ.ค. 67	
	<b>รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ</b>			1,742,960	903,550	1,707,780	547,000	737,300	766,000	161,000	342,500	190,500	17,500	56,000	23,000	7,175,090
<b>1</b>	<b>งานตามภาระงานประจำ</b>															
1.1	งบดำเนินงาน															
1.2	งบลงทุน															
	- ค่าครุภัณฑ์															
	ตามงบจัดสรร		ตามงบจัดสรร													
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง															
	ตามงบจัดสรร		ตามงบจัดสรร													
<b>2</b>	<b>โครงการตามภาระงานสถานศึกษา</b>															
	<b>ฝ่ายวิชาการ</b>															
2.1	โครงการปัจฉิมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	-													
2.2	โครงการปฐมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี	-													
2.3	โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ กลุ่มการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย		4,000								4,000					4,000
2.4	โครงการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา V-Net ประจำปีการศึกษา 2567	งานวัดผลและประเมินผล	3,000				3,000									3,000
2.5	โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2567	งานวัดผลและประเมินผล	10,000					10,000								10,000
2.6	โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ปีการศึกษา 2567	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	30,000									30,000				30,000
2.7	โครงการฝึกอบรมระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2567	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	ตามจัดสรร													
2.8	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	10,000			10,000										10,000
2.9	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2567	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	20,000				20,000									20,000
2.10	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2567	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	20,000			20,000										20,000
2.11	โครงการแสดงผลงานทางวิชาการ และการประกวดหนึ่งนวัตกรรมหนึ่งวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2567		3,000							3,000						3,000
2.12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน PjBl	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	20,000			20,000										20,000
2.13	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการโลจิสติกส์ (411)	แผนกวิชาโลจิสติกส์และซัพพลาย	22,400		22,400											22,400
2.14	โครงการวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2567	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	10,000			10,000										10,000
2.15	โครงการพัฒนาห้องเรียนและปฏิบัติการแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	12,500							12,500						12,500
2.16	โครงการสอบธรรม ประจำปีการศึกษา 2567	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	2,500					2,500								2,500
2.17	โครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	3,000									3,000				3,000
2.18	โครงการ(จัดทำชิ้นงาน)การประกวดวิทยาศาสตร์ระดับอาชีวศึกษา เอสไอ ประจำปีการศึกษา 2567	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	10,000				10,000									10,000
2.19	โครงการวันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	3,000			3,000										3,000
2.20	โครงการแข่งขันฮอนด้าประหยัคน้ำมันเชื้อเพลิง	แผนกวิชาเครื่องกล	30,000			30,000										30,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567													
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ธ.ค. 67	รวมเป็นเงิน	
2.21	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	งานวิทยบริการและห้องสมุด	3,960	3,960													3,960
2.22	โครงการพัฒนาห้องเรียนและปฏิบัติการสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	50,000	50,000													50,000
2.23	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดปฏิบัติการเรียนการสอนทักษะ Coding STEM IOT	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	1,000,000	1,000,000													1,000,000
2.24	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาด้านทักษะการใช้ชุดฝึกระบบ	แผนกวิชาเครื่องกล	500,000	500,000													500,000
2.25	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สาขาวิชาการโรงแรม	แผนกวิชาการโรงแรม	330,000		330,000												330,000
2.26	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	แผนกวิชาเครื่องมือกล	330,000		330,000												330,000
2.27	โครงการจัดซื้อจัดหาเครื่องขยายเสียงห้องประชุมพะยอม	งานสื่อการเรียนการสอน	65,650	65,650													65,650
2.28																	
	<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</b>																
2.29	โครงการวันปี่ยมหาราช ประจำปี 2567	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,500	1,500													1,500
2.30	โครงการวันลอยกระทง ประจำปี 2567	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	20,000	20,000													20,000
2.31	โครงการพิธีมอบรางวัลเนื่องในคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชน	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,500	1,500													1,500
2.32	โครงการสืบสานประเพณีสงฆ์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปี 2567	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	20,000		20,000												20,000
2.33	โครงการสืบสานประเพณีไทย ประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2567	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10,000								10,000						10,000
2.34	โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน นักศึกษาใหม่	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	5,000									5,000					5,000
2.35	โครงการทำบุญตักบาตรวิทยาลัยฯ ร่วมกับชุมชน ประจำปี 2567	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3,000										3,000				3,000
2.36	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น วันเข้าพรรษา ประจำปี	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	5,000										5,000				5,000
2.37	โครงการวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,500											3,000			3,000
2.38	โครงการอบรมภาวะผู้นำคุณธรรมนำความรู้	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	30,000												30,000		30,000
2.39	โครงการวันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,500									1,500					1,500
2.40	โครงการวันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัยการอาชีพคณภูมิพิสัย	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10,000						10,000								10,000
2.41	โครงการวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10,000										10,000				10,000
2.42	โครงการกีฬาสกีภายใน ประจำปี 2567	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	40,000						40,000								40,000
2.43	โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3,000				3,000										3,000
2.44	โครงการกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10,000		10,000												10,000
2.45	โครงการกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับอาชีวศึกษาภาค	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10,000			10,000											10,000
2.46	โครงการกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10,000						10,000								10,000
2.47	โครงการจัดกิจกรรมองค์การมาตรฐานดีเด่นและสมาชิกดีเด่น ภายใต้การ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10,000		10,000												10,000
2.48	โครงการจัดกิจกรรมรับการแข่งขันลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10,000					10,000									10,000
2.49	โครงการประดับแถบ 2 สี ลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3,000										3,000				3,000
2.50	โครงการประดับแถบ 3 สี ลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3,000			3,000											3,000
2.51	โครงการเปิดกองลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,500	1,500													1,500
2.52	โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญระดับภาค	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	20,000		20,000												20,000
2.53	โครงการกิจกรรมลูกเสือวิสามัญระดับชาติ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	20,000			20,000											20,000
2.54	โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ2	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	30,000						30,000								30,000
2.55	โครงการตั้งที่โอมน้อม	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	12,000		12,000												12,000
2.56	โครงการคนเก่ง คนดีศรีพืชมัย	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,800						1,800								1,800



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ธ.ค. 67	รวมเป็นเงิน
2.57	โครงการอิมโหว์ทัทหายในสถานศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,000				1,000									1,000
2.58	โครงการประชุมทางวิชาการของคณาจารย์ในภาคแห่งประเทศไทย ระดับ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3,000									3,000				3,000
2.59	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคต	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	2,000										2,000			2,000
2.60	โครงการวันเฉลิมพระชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,500								1,500					1,500
2.61	โครงการจัดเตรียมความพร้อมเข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	4,000				4,000									4,000
2.62	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To be number one)	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	3,500				3,500									3,500
2.63	โครงการคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ 9 วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,500				1,500									1,500
2.64	โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวิสาขบูชา)	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,000								1,000					1,000
2.65	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม (วันคล้ายวันสถาปนาคณะ	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	1,500									1,500				1,500
2.66	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา2567	งานปกครอง	20,000		10,000						10,000					20,000
2.67	โครงการออกเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษา ภายใต้โครงการลดปัญหาออก	งานครูที่ปรึกษา	20,000			10,000						10,000				20,000
2.68	โครงการจิตอาสา (กยศ)	งานแนะแนวอาชีพและการจัด	500			500										500
2.69	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวอาชีพและการ	2,000			2,000										2,000
2.70	โครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา ประจำปี 2567	งานแนะแนวอาชีพและการ	2,000				2,000									2,000
2.71	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	งานกิจกรรมนักเรียน	3,000								3,000					3,000
2.72	โครงการแนะแนวการศึกษา ปีการศึกษา 2657	งานแนะแนวอาชีพและการ	30,000			30,000										30,000
2.73	โครงการปฐมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567	งานแนะแนวอาชีพและการ	2,000					2,000								2,000
2.74	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด 26 มิถุนายน	งานโครงการพิเศษและบริการ	1,500				1,500									1,500
2.75	โครงการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก	งานโครงการพิเศษและบริการ	1,500									1,500				1,500
2.76	โครงการรณรงค์โรคเอดส์ ประจำปีงบประมาณ 2567	งานโครงการพิเศษและบริการ	1,500		1,500											1,500
2.77	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพและพัฒนาระดับวิชาชีพเพื่อ	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.78	โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและวิชาชีพและพัฒนาระดับวิชาชีพเพื่อ	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.79	โครงการอาชีวอาสา เทศกาลสงกรานต์ 2567	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.80	โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มรถโดยสาร ช่วงเทศกาลสงกรานต์	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.81	โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มรถโดยสาร ช่วงเทศกาลปีใหม่	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.82	โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่ 2567	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.83	โครงการอำเภอและจังหวัดเคลื่อนที่ ประจำปีงบประมาณ 2567	งานโครงการพิเศษและบริการ	10,000		2,000		2,000				2,000		2,000		2,000	10,000
2.84	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ระยะที่1	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.85	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ระยะที่2	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.86	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยสร้างวินัยจราจรในสถานศึกษา ระยะที่3	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.87	โครงการส่งเสริมการแข่งขันฟุตบอลงานสภาเจ้าอาเภอพยัคฆภูมิพิสัย	งานโครงการพิเศษและบริการ	20,000	20,000												
2.88	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร													
2.89	โครงการจัดหาโต๊ะหมู่บูชา งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	10,000			10,000										10,000
2.90	โครงการวิทยาลัยพยัคฆภูมิพิสัยมินิมารathon	งานโครงการพิเศษและบริการ	100,000						100,000							100,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567												
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ธ.ค. 67	รวมเป็นเงิน
2.91	<b>ฝ่ายบริหารทรัพยากร</b>															
2.92	โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศยุค	งานอาคาร สถานที่	100,000		20,000		20,000				20,000		20,000		20,000	100,000
2.93	โครงการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์	งานอาคาร สถานที่	1,500,000			500,000		500,000			500,000					1,500,000
2.94	โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่	งานอาคาร สถานที่	480,000		480,000											480,000
2.95	โครงการมอบใบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566	งานทะเบียน	27,000							27,000						27,000
2.96	โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2567	งานประชาสัมพันธ์	50,000		25,000		25,000									50,000
2.97	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องสแกนเนอร์	งานบริหารงานทั่วไป	27,000		27,000											27,000
2.98	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร	งานบุคลากร	200,000							200,000						200,000
2.99	โครงการจัดซื้อหมึกถ่ายเอกสาร	งานบริหารงานทั่วไป	20,000		20,000											20,000
2.100	โครงการพัฒนาระบบไฟฟ้าส่องสว่างโซล่าเซลล์ จำนวน 12 จุด	งานอาคาร สถานที่	44,280			44,280										44,280
2.101	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม	งานบุคลากร	60,000	60,000												60,000
2.102	โครงการจัดหาครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ แผนกวิชา	งานอาคาร สถานที่	130,000		32,500		32,500				32,500		32,500			130,000
2.103	โครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ราชการ	งานพัสดุ	72,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	72,000
2.104	โครงการปรับปรุงห้องการเงิน	งานการเงิน	28,000				28,000									28,000
2.105	โครงการจัดทำป้ายอาคารศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยการอาชีพคชภูมิพิสัย	งานอาคาร สถานที่	100,000		100,000											100,000
2.106	โครงการปรับปรุงสนามกีฬา	งานอาคาร สถานที่	200,000			100,000	100,000									200,000
2.107	โครงการจัดหาศาลาส่งเสริมการเรียนรู้	งานอาคาร สถานที่	270,000								270,000					270,000
	<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>															
2.108	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ป.ม. 2568	งานวางแผนและงบประมาณ	15,000												15,000	15,000
2.109	โครงการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566	งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน	100,000									100,000				100,000
2.110	โครงการการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา 2566	งานประกันคุณภาพและ	10,000							10,000						10,000
2.111	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานอาชีวศึกษา	งานประกันคุณภาพและ	15,000					15,000								15,000
2.112	โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาและบัณฑิตข้อตกลง	งานความร่วมมือ	10,000			5,000						5,000				10,000
2.113	โครงการส่งเสริมวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับหน่วยวิทยาลัยการ	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ	10,000				10,000									10,000
2.114	โครงการส่งเสริมวิจัยสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อาชีวศึกษาจังหวัด	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม	20,000		20,000											20,000
2.115	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อบ่มเพาะนักสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและ	10,000			10,000										10,000
2.116	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา (V-cop)	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	3,000			3,000										3,000
2.117	โครงการพัฒนาการให้บริการระบบอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศสถาน	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	150,000		150,000											150,000
2.118	โครงการพัฒนาระบบสำรองไฟฟ้าโซล่าเซลล์สำหรับห้องปฏิบัติการเครื่องมือช่าง	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	150,000				150,000									150,000
2.119	โครงการ ตลาดนัด "หนึ่งนักเรียน หนึ่งผลิตภัณฑ์" (One student One prod	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ	3,000				3,000									3,000
2.120	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ประ	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ														
2.121	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการฝึกอบรม (การสร้างจิตสำนึกในการเป็น	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ														
2.122	โครงการประกวดศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปี	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ														
2.123	โครงการจัดตั้งธุรกิจและหารายได้ระหว่างเรียนในสถานศึกษา ประจำปี	งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและ														
2.124	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ศูนย์การเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ผู้ประกอบการ	งานส่งเสริมผลิตผล การค้า	350,000					250,000		100,000						350,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567											
				ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	ธ.ค. 67
<b>3</b>	<b>โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ</b>														
3.1	- โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษา	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร												
3.2	- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา (ออกเยี่ยมบ้าน)	งานครูที่ปรึกษา	ตามจัดสรร												
3.3	- โครงการชีววิถีเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน ตามแนวพระราชดำริ	งานโครงการพิเศษและบริการ	ตามจัดสรร												
3.4	- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	งานทวิภาคี	ตามจัดสรร												
3.5	- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	งานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและส	ตามจัดสรร												
3.6	- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปล	งานหลักสูตรการเรียนการสอน	ตามจัดสรร												
3.7															
3.8															
<b>4</b>	<b>โครงการพิเศษ (ไม่ใช้เงิน สอศ./สถานศึกษา)</b>		-												
4.1															
4.2															
4.3															
4.4															
4.5															

ภาคผนวก



# แผนผังเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 สู่การปฏิบัติ

## Thailand 4.0

<b>วิสัยทัศน์</b>	<b>เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้วิชาชีพมุ่งสู่อาเซียน</b>				
<b>พันธกิจ</b>	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ	เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยี	บริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
<b>ยุทธศาสตร์</b>	1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	3 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	4 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการพัฒนาประเทศไทย 4.0	5 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

<b>ประสิทธิผล</b>	SG2.4 : พัฒนาคือร่วมมือการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคีในทุกมิติ	SG2.5 : พัฒนาการเรียนการสอน สู่มาตรฐานอาชีพ	SG3.4 : ส่งเสริมการประเมินและรับรองสมรรถนะผู้เรียนตามมาตรฐานอาชีพ
	SG2.3/3.2 : วางแผนและพัฒนากิจการศึกษาระบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน	SG3.1 : ส่งเสริมคุณธรรมและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนอาชีวศึกษา	

<b>คุณภาพบริการ</b>	SG1.1/3.3 : พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	SG2.2 : เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างพอเพียงและทั่วถึง
---------------------	--	--

<b>ประสิทธิภาพ</b>	SG4.3 : สร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ Startup / Spin off	SG4.1 : เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	SG3.5 : ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ ศาสนาและ เทิดทูนพระมหากษัตริย์
	SG5.3 : ระดมทรัพยากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		

<b>พัฒนาองค์กร</b>	SG2.1 : พัฒนาเป็นศูนย์กลางเรียนรู้ที่มีศักยภาพต่อชุมชน	SG1.3 : ประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาและการส่งเสริมมาตรฐานการอาชีวศึกษา	SG5.2 : เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทรัพยากรและเกิดประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
--------------------	--	---	---

SG5.1 : เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลในการทำงาน	SG1.2/4.2: ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและกระบวนการวิจัย
--	---